

108-1 重訪韋伯

授課教師：葉守禮

課程時間：週四第 6 至 8 節（14：10—15：10）

課程地點：SS212

聯絡方式：yehshouli@thu.com.tw

人類命運的歷程足以讓稍窺其一斑者震撼擊節不已，這倒是真的。
然而，他最好將他個人小小的感慨保留給自己，
就像望見高山與大海時那樣。

Max Weber, *Sociology of religion*

『在交戰諸神之間，我們應該信奉哪一位？
或許我們應該信奉另外一位完全不同的神，那麼祂又是誰？』〔……〕
今天人的命運，是要活在一個不知有神、也不見先知的時代。

Max Weber, *Science as a Vocation*

禁慾已從僧院步入職業生活，並開始支配世俗道德，
從而助長近代經濟秩序的那個巨大宇宙的誕生；
而這宇宙秩序如今以壓倒性的強制力，
決定著出生在此一機制當中的每一個人的生活方式——
而且恐怕直到最後一車的化石原料燃盡為止，都還是如此。

Max Weber, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*

一、課程目標

何謂「經典」？要我來說，經典有一個共同的特徵，就是每次細讀，都能讓你感到澎湃的刺激與收穫。今天許多刊登在頂級期刊上的論文，或許很有學術價值吧，但是否值得一讀再讀，實在令人懷疑。問題顯然不在於是否提供了最「新」或最「正確」的答案：經典之所以經典，在於所提出之問題足夠深刻，觸動了人

類普遍的生命處境，而且絕不提供簡單的答案，所以迫你深思，不經過一翻苦鬥，不能豁然開朗。經典的價值，在於提升你的視野，把你推向不同的境界。

至於韋伯的作品，足夠精彩，絕對稱得上經典。高承恕老師有次說：「讀韋伯就像爬高山。站在不同的高度，能望見不一樣的風景。」這是輕描淡寫。我願說，在古典社會學三大家之中，韋伯的著作是最複雜、最幽微、最具內在緊張以及最難讀的。《資本論》當然不好讀，但馬克思的犀利恰好在於一旦你跨過初學門檻，掌握關鍵原理，往後也就無往不利了；涂爾幹也不好對付，但他的論證翔實，只要跟緊文本理路，也不至於迷失方向。韋伯之難，在於他堅持一份清醒的誠實，所進行之非常艱困的思索，每跨出一步都必須面對最尖銳的自我扣問；韋伯之難，還在於文本中所講的、沒有講的以及講出口但只能點到為止的，除非對西方歷史與文明有更深一層的瞭悟，則不能明白；韋伯之難，更在於他從來不提出簡單的理論，而勇於面對最複雜的歷史，直擊現代人的集體處境，並在揭露人類現代文明之弔詭、悲劇命運的同時，仍對個人不可知的未來懷抱悠悠的希望。

如此壯闊的思想，如今看來，只能望洋興嘆。更棘手的是，韋伯思考的格局與版圖，遠遠超出今天主流社會學的框架：在議題上，橫跨農業發展、宗教信仰、政治制度、企業組織、法律原理、音樂邏輯等課題；在空間上，嘗試進行不同文明之間的比較；在時間上，竭力追問傳統與現代之間的關鍵分殊。韋伯的學說在許多學科開枝散葉，無論是社會學、經濟學、政治學、行政學、人類學、管理學、法學還是哲學，都留下了深刻的影響。雖然如此，在學科專業化分工的長期趨勢下，如今已難復見韋伯那樣深邃而敏感的學術靈魂。2020年是韋伯逝世100週年。重訪韋伯，在21世紀的今天還有什麼意義？「山就在那裡。」對於攀登之前的新朋友，導遊也只能說：山上的風景，敬請期待。

二、課程運作

本課程的運作方式很單純，就是攻讀韋伯的原典（只在開頭選了斯密和馬克思的篇章，作為思想的參照）。關於韋伯的二手詮釋研究，實在是汗牛充棟，但是本課程的目標不是鑽研韋伯理論的「正解」，而毋寧是陪伴大家走過這趟閱讀旅程，錘鍊一些思考，所以姑且可以擱下那些權威解讀。所謂「重訪」(revisiting)，就是帶著各位同學拜見這位社會學的老宗師，切磋幾下。有仰慕的意思，也有一點較勁的意思。韋伯啊，你能說服 21 世紀的青年嗎？說服也好，不服也罷，我們一定會有所收穫。至於大家帶著不同的心得回去，也是本課程樂見的。既然是重訪經典，修課同學要有一定的禮數，除了完成每週指定閱讀進度與讀書心得，還需進行兩次（或三次）文本導讀提問，以及一篇期末心得報告。讀書、寫作、思考與討論，大致這樣。

三、評分方式

- 30% 導讀提問：每位同學應認領 2 至 3 次文本導讀，於當周上課時進行 3 至 5 分鐘個人口頭簡報（毋須製作投影片），介紹文本核心要旨並且提出個人獨立見解，並且回答教師的質問。當周末分配導讀的同學，亦應踴躍參與回應與討論。
- 36% 讀書心得：每位同學應針對每週閱讀進度，撰寫 1 篇 600 字以上的讀書心得報告。共 12 篇，每篇 3 分。不必重複堆砌文本內容，請直接抒發自己的啟發與收穫，以及相關延伸思考。讀書心得報告請於每週上課之前上傳至教學平台，不可遲交（否則酌減評分）。
- 20% 學期報告：每人應撰寫 1 篇 3000 字以上期末心得報告，型式不拘，自由發揮。應注重個人的啟發與收穫，不必摘要韋伯學說的內容。期末報告請於 1/9 之前上傳至教學平台。
- 15% 平時成績：課堂出席、參與以及學習表現的綜合評比。本課程將進行每週簽到，作為評分參考。

四、課程進度

週次	課程進度與導讀範圍
一 9/12	【課程導論】 介紹課程主旨、注意事項以及評分方式，分組並且認領導讀。
二 9/19	【古典經濟學的誕生】 亞當·斯密著，郭大力、王亞南譯，2000，《國民財富的性質和原因的研究》。北京：商務。〈序論及全書設計〉、〈論分工〉、〈論促成分工的原理〉、〈分工受限於市場範圍〉。頁 1-22。
三 9/26	【馬克思主義的挑戰】 馬克思、恩格斯著，中央編譯局譯，2014，《共產黨宣言》。北京：人民出版社。〈共產黨宣言〉。頁 26-68。
四 10/3	【西方何以成為今日之西方】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。台北：遠流。〈前言〉。頁 1-20。
五 10/10	【國慶日】 國定假日休息一次。
六 10/17	【宗教與經濟】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。台北：遠流。〈第一卷第一章：宗教信仰與社會階層〉。頁 21-46。
七 10/24	【資本主義精神】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。台北：遠流。〈第一卷第二章：資本主義的「精神」〉。頁 47-78。
八 10/31	【校慶停課】 校慶停課休息一次。

九 11/7	【期中考週】 期中考週休息一次。
十 11/14	【路德的職業觀】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。 台北：遠流。〈第一卷第三章：路德的職業觀：研究的課題〉。頁 79-98。
十一 11/21	【入世禁慾的宗教基礎 I】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。 台北：遠流。〈第二卷第一章：入世禁欲的宗教基礎〉。頁 99-143。
十二 11/28	【入世禁慾的宗教基礎 I】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。 台北：遠流。〈第二卷第一章：入世禁欲的宗教基礎〉。頁 143-180。
十三 12/5	【禁慾與資本主義精神】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。 台北：遠流。〈第二卷第二章：禁慾與資本主義精神〉。頁 181-228。
十四 12/12	【儒教與清教】 韋伯著，康樂、簡惠美譯，2010，《中國的宗教：儒教與道教》。台北： 遠流。〈結論：儒教與清教〉。頁 302-327。
十五 12/19	【學術作為一種志業】 韋伯著，錢永祥等譯，2014，《學術與政治：韋伯選集（I）》。台北： 遠流。〈學術作為一種志業〉。頁 131-168。
十六 12/26	【政治作為一種志業】 韋伯著，錢永祥等譯，2014，《學術與政治：韋伯選集（I）》。台北： 遠流。〈政治作為一種志業〉。頁 169-239。
十七 1/2	【綜合思考與討論】 期末回顧與總結討論。

十八 1/9	<p style="text-align: center;">【期末考週】</p> 期末考週休息一次。 ※繳交期末心得報告
-----------	---

五、課程用書

亞當·斯密著，謝宗林、李華夏譯，2000，《國富論》。台北：先覺。

馬克思、恩格斯著，中央編譯局譯，2014，《共產黨宣言》。北京：人民出版社。

韋伯著，康樂、簡惠美譯，2007，《基督新教倫理與資本主義精神》。台北：遠流。

韋伯著，康樂、簡惠美譯，2010，《中國的宗教：儒教與道教》。台北：遠流。

韋伯著，錢永祥等譯，2014，《學術與政治：韋伯選集（I）》。