

授課教師：鍾有良

學分數：2 學分，大學部選修

上課時間：108 學年度第 1 學期，週二，14:10-16:00

電子郵件：ylchung@thu.edu.tw

約見時間：事先約定。

西方教育社會學的學門化源自西方社會自身的文化傳統和發展脈絡，而近現代中國則以其面對世界局勢巨變的危機而有自身的教育問題。因此，我們對教育社會學的理解與研究就須關注文化現代化的發展脈絡，既要留意西方理論中的普遍性問題，也要注意自身發展的特殊性。這門課主要選讀中西方在現代化過程中的教育論述、文學以及調查研究報告，幫助同學們對現代教育變遷進行理解、反思與批判，進而以社會學的問題意識來討論教育議題。

課堂要求：

1. 須於上課之前讀完指定閱讀材料。
2. 不定時點名，缺課一次扣總成績 5 分。

成績計算方式：

1. 每個同學每週都要準備不限字數的讀書筆記（作為課堂發言稿，當天課後繳交）30%，期末報告（書面三千字，加上口頭報告）40%，分組報告 30%。
2. 分組報告：每一組選定一個教育議題，或選讀教育社會學著作一本作為報告內容，3 至 5 人一組。

一、課程介紹(9/10)

二、傳統教育(9/17)

閱讀材料：1. 錢穆，〈中國歷史上的傳統教育〉，《國史新論》，聯經出版社，頁 139 至 157。

2. 錢穆，〈中國傳統教育精神與教育制度〉，《政學私言》，聯經出版社，頁 203 至 224。

三、從傳統到現代(9/24)

閱讀材料：1. 李弘祺，2012，《學以為己—傳統中國的教育》（第一章），香港中文大學出版社。

2. 錢穆，《師友雜憶》，東大圖書公司。（節選）

四、殖民地教育 I: (10/1)

閱讀材料: 1. 葉榮鐘, 〈我的青少年生活〉, 《台灣人物群像》, 台北: 時報文化, 1995 年版, 頁 329 至 376。

2. 矢內原忠雄, 《日本帝國主義下之臺灣》第一篇第三章〈教育問題〉, 台北: 帕米爾 (1985 年版), 頁 142 至 157。

五、殖民地教育 II: (10/8)

閱讀材料: 1. 黃新究, 2012, 《台灣教育: 從日據到光復》第二編〈光復後的台灣教育〉, 上海人民出版社。

2. 呂赫若小說〈一年級生〉。

六、二戰後台灣的教育(10/15)

閱讀資料: 1. 楊渡, 《暗夜裡的傳燈人》, 台北: 時報出版社。

七、電影觀賞與討論(10/22): 《無問西東》(2017)

八、文化與教育(10/29)

閱讀材料: 1. 陳映真, 1995, 〈台灣的非中國化: 台灣「日本化」與「美國化」的本質〉, 《陳映真全集 15》, 台北: 人間, 頁 236 至 252。

2. 錢穆, 《文化與教育》, 聯經出版社。(節選)

九、冷戰下的台灣教育(11/5)

閱讀材料: 1. 陳映真小說〈最後的夏日〉。

2. 趙綺娜, 2001, 〈美國政府在台灣的教育與文化交流活動(一九五一至一九七〇)〉, 《台大歷史學報》第 31 卷第 1 期, 頁 79 至 127。

十、教育主體與文化自覺(11/12)

閱讀材料: 1. 強世功, 2008, 〈九龍城寨與香港大學——香江邊上的思考之五〉, 《讀書》2008 年第 3 期。

2. 林秀珍, 2010, 〈台灣教育主體性的建立—從文化自覺談起〉, 《教育資料與研究》雙月刊第 96 期, 頁 49-70。

3. 齊力, 2007, 〈主體性的風險—對臺灣人本主義教育的質疑〉, 《教育與社會研究》第 13 期, 頁 1 至 40。

十一、多元文化與教育(11/19)

閱讀材料: 1. 保羅·威利斯[英], 《學做工》(選讀)

2. 張建成, 2014, 〈再論多元文化教育的困境〉, 《教育研究集

刊》第 60 輯第 3 期，頁 111 至 128。

十二、資本主義下的教育(11/26)

閱讀材料：1. S. 鮑爾斯、H. 金蒂斯，1990，《資本主義美國的學校教育》
(1-3 章)，上海教育出版社。

十三、電影觀賞(12/3)：四百擊（1959）

十四、危機與改革(12/10)

閱讀材料：1. 羊憶蓉，1994，《教育與國家發展》，選讀結論〈變遷與改革〉，
桂冠圖書。
2. 蔡米虹，2008，〈從 1964 年柏克萊言論自由運動論美國大學
生的理想教育——戰後美國高教危機〉，《興大歷史學報》地
20 期，頁 189-224。

十五、教育與社會變遷(12/17)

閱讀材料：1. RobertD. Putnam，2017，《我們的孩子》，中國政法大學出
版社。（第一～三章）

十六、教育與社會變遷(12/24)

閱讀材料：1. RobertD. Putnam，2017，《我們的孩子》，中國政法大學
出版社。（第四～六章）

十七、口頭報告(12/31)

十八、口頭報告、期末書面報告繳交(1/7)