

東海大學 108 學年度第一學期課程教學綱要

科目名稱：社會研究方法

開課系所：社會學系 3B

授課時間：一/6,7,8

授課教師：劉 正

助教：邱彥璋、許彥陽

林育珊、王昱揚

英文名稱：Social Research Methods

上課教室：SS322

辦公室：SS538

Office hour：一/10：00-12：00

E-mail：jliu@thu.edu.tw

教學目標

研究，就是說個故事，評個理。

本課程介紹科學研究的基本哲學以及社會學經常使用的研究方法，以養成學生獨立思考與研究執行之能力。本課程同時介紹基本的統計概念，其中將特別強調如何避免統計的誤用與濫用，以及統計在研究解釋上的限制，期能養成同學正確的統計態度。另外，將著重於量化研究的測量、抽樣、研究方法及資料分析，培養所有的社會系學生作研究應該具備的基本訓練能力；對有興趣的研究主題，能夠正確而自在的使用研究方法與量化的工具。

在課程安排上，上學期重在確定研究的議題、應用相關的理論、整理與回顧相關文獻；之後，將複習可使用的統計概念、設計封閉式的問卷、理解抽樣的原理、熟悉抽樣的流程等。下學期則要到東海校園各學院、各系所發放問卷並完成回收、整理問卷、輸入資料、設計量化的問卷問題答項，再應用各種統計工具，完成量化資料的分析，最後寫成完整的學術報告。

成績考核方式

1. 期中考 25 分；期末考 25 分；
2. 實習分數（每週出席與討論狀況）20 分；平常作業 15 分；
3. 期末報告 20 分（要求同學自評與交互評鑑）
4. 特別注意：點名三次未到（未正式請假）者，一律重修。請同學自重。

主要參考書籍

1. Hempel, Carl Gustav, 何秀煌譯，1987，《科學的哲學》。台北：三民書局。
2. Babbie, Earl. (14th edition), 2016,《社會科學研究方法》。林秀雲譯。台北：雙葉。
3. 王佳煌、潘中道，2003,《當代社會學研究法：質化與量化途徑》。學富文化。
4. Neuman, W. Lawrence. 2003. (Fifth Edition). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon.

其他教材上課補充。

課程進度（將視同學程度及學習成效而適當調整）

第一週 9/9

自我介紹、課程簡介與要求

助教課進度：訂購課本、開始尋找組員、蒐尋公投議題

第二、三週 9/16、9/23

研究方法總論（Hempel）、(Babbie, Ch1)

1. 探索知識時常犯的錯誤以及解決之道 p.9-11
2. 社會科學的基礎與社會研究的目的 p.12-22
3. 社會研究的目的、社會研究的一些辯證 p.29-40
4. 研究計劃書 p.41-42

助教課進度：完成分組、確定助教課時間、瀏覽公投議題

第四週 9/30

典範、理論與社會研究(Babbie, Ch2)、(Neuman, Ch1、Ch2)

1. 一些社會科學典範 p.48-66
2. 兩種邏輯系統 p.69-87
3. Science and Research (Neuman, Ch1)
4. Dimension of Research (Neuman, Ch2)

助教課進度：公投議題的延伸與小組主題；準備小組報告

第五週 10/7

社會研究的倫理與政治議題(Babbie, Ch3)

1. 社會研究的倫理議題 p.96-107
2. 社會研究的政治議題 p.120-130
3. 研究倫理概述(ppt)

助教課進度：研究議題的聚焦與確認

第六週 10/14

演講暫定 社會科學的典範：女性主義

第七週 10/21

研究的目的、問題與設計(Babbie, Ch4)

1. 研究的三個目的 p.138-156
2. 區位謬誤 p.159-160
3. 時間面向 p.163-171
4. 如何設計研究計畫 p.174-186
5. 臺灣社會學刊參考文獻體例

助教課進度：協助多方閱讀報章雜誌、開始蒐集學術文獻

第八週 10/28

提出研究問題、起草研究架構圖

助教課進度：架構圖確認；準備小組報告

第九週 11/4

期中考

第十、十一週 11/11、11/18

文獻的回顧與寫作格式(Babbie, Ch17)

1. 文獻摘要、合併整理、文獻回顧

助教課進度：協助完成文獻回顧各項工作細節

第十二週 11/25

研究的概念化、操作與測量(Babbie, Ch5)

1. 概念化 p.199-210
2. 操作化 p.213-216
3. 測量的水準 p.217-223
4. 信度與效度 p.227-236

助教課進度：協助完成文獻回顧各項工作細節

第十三週 12/2

指數、量表與分類(Babbie, 6)

1. 指數與量表 p.244-247
2. 指數的建構 p.247-258、p.264-267
3. 遺漏資料的處理 p.259-260
4. 量表的建構(鮑氏、瑟式、李克特量表) p.270-279

助教課進度：協助完成文獻回顧各項工作細節

第十四、五、六週 12/9、12/16、12/23

問卷的設計、題目和答項的選擇(Babbie, Ch9)

1. 問卷編制(一般問卷格式、答項的格式) p.394-400
2. 問卷的寄發與回收 p.405-408
3. Neuman, Ch10

助教課進度：初步問卷設計、問卷定稿、問卷分享報告

第十七週 12/30

抽樣原理、抽樣過程、取樣須知(Babbie, Ch7)

助教課進度：確定抽樣方法與對象

第十八週 1/6/2020

期末考