

## 社會研究方法 (Social Research Methods) (一)

東海大學社會學系 1937, Fall 2019

授課時間與教室：Monday 08:10-10:00，ST 020

Monday 10:20-11:10，SS 322

Monday 11:20-12:10 (大班討論課)，SS 322<sup>1</sup>

授課教師：陳正慧 (Cheng-Hui Lucy Chen)

辦公室：SS 537

電話：04-2359-0121, ext 36311

E-Mail: slgcchen@thu.edu.tw

約談時間：Wednesday 2-4 PM or by appointment

課程助教：李柔嫻、洪習樵、徐小雯、張雅淇

### 課程簡介：

在 2016 年秋天，社會系啟動課程改革，其中最顯著的改變是必修課「社會研究方法」的總學分數與教授方式。原先上下兩個學期各四學分、共八學分的「社會研究方法」，改成每學期三學分，連續修習三個學期，共九學分的系列課程。這個改變，除了讓每學期的「研究方法」學分數與一般大學社科學院研究法課程學分相符之外，還特別指定了每個學期研究法課程的內容重點。社會研究方法(一)是教授總論，(二)的重心是量化研究，(三)則是質性研究。這樣的課程設計除了維持原先社研課強調實作的精神，更是希望同學們能有較為充裕的時間實際蒐集與分析相關資料，以學習量化與質性研究。

因此，作為研究法系列的第一學期課程，課程重心在介紹研究社會現象的過程及方法，其中特別強調研究思考的邏輯，研究問題的提問，資料收集、分析與解釋，及研究計畫的完成。為了接續下學期的課程，社會學最常使用的量化研究方法－問卷調查，會在本學期講授。本課程仍然保留原先社研課最著名的小組實作，小組分組與實際運作將從本學期開始。

### 教學目標：

本課程為社會學系必修課程：「社會研究方法」系列之一，在教學中，我們希望努力達成以下的目標：

- 對研究設計及方法有基本的認識
- 能審慎評估所閱讀的社會學文獻
- 能選擇適合的研究方法對有興趣的題目進行研究
- 了解研究人類行為的限制及相關問題

---

<sup>1</sup> 大班討論課有時會依小組研究主題分成兩班上課，實際分班方式與第二間上課教室開學後將另行公告。

- 欣賞與認識量化與質化研究的長處和弱點，了解單一研究方法的限制
- 為未來更深入的研究或就業奠立基礎

本學期的學習重點為：科學研究的精神，研究問題的聚焦，研究設計，研究倫理，文獻回顧，概念化與操作化，和機率抽樣等。此外，我們會先學習量化方法中的問卷調查法。

#### 教科書：

Babbie, Earl 著、林秀雲譯，2016，《社會科學研究方法》。台北市：新加坡商聖智學習。(Babbie, Earl, 2016, *The Practice of Social Research*. 14<sup>th</sup> edition. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.) [代號：EB]

#### 其他指定閱讀資料：

Alford, Robert R. 著、王志弘譯，2011，《好研究怎麼做—從理論、方法、證據構思研究問題》。台北市：群學。(Alford, Robert R, 1998, *The Craft of Inquiry: Theories, Methods, Evidence*. New York: Oxford University Press.) [代號：RA] (We will read Chapter 2 & 3.)

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams 著、陳美霞、徐碧卿、許甘霖譯，2009，《研究的藝術》。台北市：巨流。(Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams, 2008, *The Craft of Research*. 3<sup>rd</sup> edition. Chicago: The University of Chicago Press.) [代號：BCW] (We will read Chapter 3 & 4.)

Neuman, W. Lawrence 著、郭思餘譯，2018，《研究方法：質化與量化方法之應用》。台北市：雙葉書廊。(Neuman, W. Lawrence, 2017, *Understanding Research: Books a la Carte*. 2nd edition. Boston: Pearson Education, Inc.) [代號：NWL\_2] (We will read Chapter 2.)

畢恆達，2010，《教授為什麼沒告訴我：2010 全見版》。台北縣：小畢空間。[代號：畢-10] (We will read page 31~88.)

瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞編，2015，《社會及行為科學研究法：總論與量化研究法》。台北市：台灣東華。[代號：瞿-15] (We will read Chapter 2 & 4.)

#### 〔特別推薦閱讀材料〕

Neuman, W. Lawrence. 2011. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 7<sup>th</sup> edition. Boston: Pearson Education, Inc. [代號：NWL]

(本書為全世界最知名的社研教科書之一，內容兼具量化與質性，不像 Babbie

的書較偏量化。寫作的英文較難，閱讀門檻較高。選讀的第六章與第七章主題分別是「研究設計」與「質性與量化研究的測量」，補充了 Babbie 書中沒有提到的論點，非常精彩。考慮到一般學生的英文程度，故不列為指定閱讀材料，但將來有意報考公職或研究所考試的同學，必讀這兩章。在此老師提供了掃描檔供同學們參考。)

尚有其他教材上課補充。

#### **指定參考書說明：**

指定閱讀書籍及相關中文譯本已被列為指定參考書，被列為指定參考書的書籍不能外借，只能在圖書館內閱讀。

#### **推薦書籍：**

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Bizup, Joseph, and William T. Fitzgerald, 2016, *The Craft of Research*. 4th edition. Chicago: The University of Chicago Press. (暢銷超過 20 年的經典之作，英文寫作淺顯易懂，Lucy 老師最愛的一本討論研究與寫作的工具書，沒有之一，就是最愛!)

Becker, Howard S. 著、郭姿吟、呂錦媛譯，2009，《這才是做研究的王道》。臺北市：群學。(Becker, Howard S., 1998, *Tricks of the Trade: How to Think About Your Research While You're Doing It*. Chicago: University of Chicago Press.)

瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞編，2015，《社會及行為科學研究法：質性研究法》。台北市：台灣東華。

#### **講授方式：**

這門課程主要以課堂講授為主，分組討論、課堂問答、不定時無預告的小考為輔。我鼓勵學生上課時踴躍發言及參與討論，課堂參與程度是成績考核的方式之一。為幫助各研究小組推進研究，也為了讓原有的助教課更有效率地進行，特將每星期一的第四節規劃為「大班討論課」，用來深入探討與解決各小組執行研究計畫時將面臨的實際難題；亦會針對課程部分主題進行延伸討論；或是檢討學生個人作業出現的普遍問題。原則上「大班討論課」由助教群主持，必要時全班依小組研究主題分為兩班上課。此外，助教會負責每週的個別小組討論課（或稱為小組助教課，15~20 分鐘），與小組成員討論該組研究中遇到的特殊問題。

#### **課程要求與成績考核：**

成績考核方式：

出席、小考及課堂參與： 12%

平常作業：	25%
研究計畫書：	25%
期中考：	18%
期末考：	20%

閱讀：從第二星期開始，學生應在上課前預習指定的閱讀資料。

出席：

- 1) 自 2019 年 9 月 9 日起，大班討論課的出席狀況將列入出席成績內；
- 2) 自 2019 年 9 月 16 日起，小組助教課的出席狀況亦將列入出席成績內；
- 3) 在本學期，老師將不定期、無預警地蒞臨各小組助教課「旁聽」，請同學們有心理準備。

課堂參與：包括上課時的發言、上課前後或在約談時間與老師(或助教)的討論、及以電子郵件詢問問題等。

平常作業：於指定日期上課時繳交，遲交一天扣該次作業應得成績 12.5%。超過 8 天未交作業或抄襲作業者，該作業以零分計算。通常在教授完每一章時，即會有平常作業。部分作業將包括需以 SPSS 作答的問題。

※注意一：作業以手寫或電腦打字形式繳交均可，但是本課程只評閱紙本作業，作業電子檔可上傳至愛學網做為備份。若繳交手寫作業的同學，請自行留存備份，以供日後核對分數之用。

※注意二：平常作業必須獨自撰寫，切勿抄襲。老師鼓勵同學們自組讀書小組，平時一起討論課業，但是討論後，必需各自寫出答案。特別要說明的是，作業習題中若有必需使用 SPSS 作答的部份，即使在小組討論之後，每個同學必須各自做出 SPSS 分析結果或圖表，不可多人共用一份電腦分析結果。若多人合用一份 SPSS 圖表，此份作業仍然視為抄襲，以零分計。

研究計畫書：學生約 6~8 人一組(視實際修課人數調整)，一起執行一研究計畫，以問卷調查方式進行探討。研究主題需與助教及老師討論，並經老師同意。這學期繳交研究計畫書及問卷，下學期則繳交完整的研究成果報告。與研究計畫有關的作業以小組為單位，繳交二份，其中一份給助教。為了避免搭便車 (free rider) 問題，研究小組作業必須註明討論日期與小組成員每人工作分配及個人實際完成部分，期中及期末組員將互評參與程度與表現。

(注意：研究計畫雖以團體成績為主，但部分為個人成績，個人成績的考量以討論課出席率、討論課發言品質、組員互評、助教及老師評分等為主。)

期中考及期末考：考試範圍包括考前所有的指定閱讀資料和上課內容，題目以論

說題 (short essay questions) 為主，選擇題、是非題、配對題等為輔。

(說明：部分題目會以英文出題，另期末考為累積性命題，即包含整個學期的課程。)

請注意：

1. 所有的學生應於指定的日期、時間參加考試，若無重大原因缺考者，以零分計算。
2. 若對學期成績有疑問者，應於期中考後至期末考前詢問助教或老師。期末考結束後，來向老師「求情」或「要分數」者，學期總成績扣 20 分，請同學自重。
3. 寄給老師電子郵件時，請於標題加上“Soc 1937”或“1937”以縮短回函時間
4. 與課程有關的資訊會不定時以電子郵件寄給同學在東海的信箱 (@thu.edu.tw)，請每天定時查閱。
5. 與課程有關的資訊或檔案會公布在課程愛學網上，請同學自行查閱。

每週授課進度：

Date(s)	Topic(s)	Assigned Reading
Sept. 09	Introduction & Planning 小組分組 & 研究主題初步討論	
Sept. 16	SPSS Review & Exercise Human Inquiry and Science	EB: Ch.1
Sept. 23	Asking Research Question(s)	RA: Ch.2~3 BCW: Ch.3~4 NWL_2: 58-60
Sept. 30	Paradigms, Theory, and Social Research	EB: Ch.2
Oct. 7, 14	Research Design	EB: Ch.4 NWL_2: 61-79 ※特別推薦: NWL: Ch.6
Oct. 14, 21 <sup>2</sup>	Literature Review	EB: Ch.17 畢-10: 31-88 瞿-15: Ch.4 NWL_2: 33-58
Oct. 28	The Ethics and Politics of Social Research Midterm Review	EB: Ch.3 瞿-15: Ch.2
Nov. 4	<b>Midterm</b>	
Nov. 11, 18	Conceptualization, Operationalization, and Measurement	EB: Ch.5 ※特別推薦: NWL: Ch.7
Nov. 18, 25	Indexes, Scales, and Typologies	EB: Ch.6
Dec. 2, 9	Survey Research	EB: Ch.9
Dec. 16	Survey Questionnaire Pretest Review Sampling	EB: Ch.7
Dec. 23	Sampling	EB: Ch.7
Dec. 30	Final Review	
Jan. 6	<b>Final Exam</b>	

<sup>2</sup> 本週部分課程內容將由客座講者—東海大學社會學系研究所碩士生吳孟謙—主講。

Fall, 2019

Social Research Methods (社會研究方法) 1937

Tentative Schedules for Discussion Sections, Homework and Research Project

[大班討論課、平常作業與研究計畫暫定進度表]

Date(s)	Discussion Section Topic(s) (大班討論課進度)	Research Project (研究計畫)			Homework (平常作業)	
		進度	Assignment	Due Date	Topic	Due Date
Sept. 09	小組分組、研究主題初步討論、小組合作須知、繳交小組作業 1	分組，選出組長，建立聯絡電話及資訊表，構思可能的研究主題，決定小組討論課及自行討論時間	Team Homework #1	09/09/19		
Sept. 16	討論課上課需知 構思研究問題	小組討論研究計畫問題				
Sept. 23	修改與確定研究問題	"			#1— Ch1	09/23/19
Sept. 30	檢討研究問題	"	Project Research Question(s)	10/01/19, 5PM 系辦老師信箱	#2—research question(s)	09/30/19
Oct. 7	各小組與助教檢討研究問題 (本週暫停小組助教課)	<b>本週與老師討論研究問題*</b>			#3— Ch2	10/07/19
Oct. 14	作業檢討 & 複習 Ch.1-2, 4	確定小組計畫研究問題 準備文獻蒐集與文獻回顧	※ 若有修改過的研究問題可以再交給老師			
Oct. 21	文獻蒐集技巧	準備文獻蒐集與文獻回顧			#4—causality	10/21/19
Oct. 28	作業檢討、蒐集文獻與文獻回顧		Literature Search List	10/31/19, 5PM 系辦老師信箱	#5-1—literature review exercise	10/28/19

Nov. 4	Midterm Exam (本週暫停小組助教課)					
Nov. 11	概念化與操作化	思考測量及假設				
Nov. 18	複習 measurement	思考測量及假設 文獻回顧，準備問卷				
Nov. 25	複習 Ch.6-7 & critical literature review	文獻回顧，準備問卷初稿	Hypotheses & Measurement	11/26/19, 5PM 系辦老師信箱	#6—measurement	11/25/19
Dec. 2	問卷設計	蒐集問卷題目、構思問卷初稿			#5-2—critical literature review	12/02/19
Dec. 9	問卷設計 (本週暫停小組助教課)	問卷初步定稿 <b>本週與老師討論問卷*</b>	Questionnaire Draft	12/09/19		
Dec. 16	問卷修改、問卷前測	問卷定稿及前測				
Dec. 23	問卷前測 複習 sampling & proposal draft	問卷 & research proposal	Survey Questionnaire (需完成前測)	12/23/19	#7—sampling	12/27/19 5PM 系辦老師信箱
Dec. 30	複習 sampling & proposal draft	問卷 & research proposal	Proposal First Draft	12/30/19		
Jan. 6	Final Exam (本週無小組助教課)	問卷 & research proposal	<b>Formal Proposal</b>	01/09/20, 5PM 老師系辦信箱		

\* 與老師討論時間上課時另行公布