

# 社會研究方法

## *Social Research Methods*

2018 (106)第二學期

上課時間：

星期一 10:20-12:10；星期三 10:20-12:10

蔡瑞明

東海大學社會學系

Voice: 04-2359-0121 x 36314 Email: rmtsay@thu.edu.tw

辦公室時間：星期二 2:10-4:10 p.m. @SS540 or by appointment

大學的目標之一是傳授知識與創造知識。創造知識需要一套方法。「社會研究方法」課程的目標是討論介紹社會學研究方法的基本概念與過程，使得學生對量化與質化研究有一定程度的瞭解。研究方法是社會科學追求新知、累積知識的一套工具，研究者透過這一套完整的工具來探索社會的運作規則。然而，社會的議題錯綜複雜，難以套用研究方法，需要因應不同的研究議題，調整研究方法來達到最佳的研究結果。初學者除了學習基本概念與完整的流程，若能經由實際的操作、做中學，比較容易學得如何使用研究方法。因此，本課程將提供學生一個進行社會學實證性研究的機會，透過分組合作的一個小型研究計畫的實習，學習一套完整的經驗研究方法(量化為主、質化為輔)。

凡是修課的學生必須按時上課，參與課堂的討論，參加實習的討論，準時繳交作業，考試成績合乎要求。每位學生皆應積極參與小型研究計畫，而且都應盡其本分，並配合教師與助教的要求進度。本課程的評分主要依據考試成績與作業報告：期中考（15%）；期末考（20%）；小考（10%）；小組作業、書面與口頭報告（35%）；課堂參與與出席（10%）；助教課個人表現（10%）。特別注意：點名三次未到（未正式請假），扣考期末考試；四次未到，重修。

使用書本：Earl Babbie（林秀雲譯），2016，《社會科學研究方法》(14th Edition)。台北：雙葉書廊。(簡稱：研究方法)

Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams（陳美霞、徐畢卿、許甘霖譯），2009，《研究的藝術》。台北：巨流。

參考書本：畢恆達，2010，《教授為什麼沒告訴我》。台北：小畢空間出版社。

瞿海源等編，2012，《社會及行為科學研究法》（三冊）。台北：東華。

上課內容與閱讀材料

週次	日期	課程內容	閱讀教材	實習進度 與考試
1	02/26-(02/28)	課程簡介		
2	03/05-03/07	抽樣	《研究方法》，第七章：抽樣邏輯	問卷修改
3	03/12-03/14	實驗法	《研究方法》，第八章：實驗法。	問卷確定
4	03/19-03/21	實驗法	《研究方法》，第八章：實驗法。	問卷施測
5	03/26-03/28	問卷資料分析 (I)	《研究方法》，第十四章：量化資料分析。 《研究方法》，第十六章：統計分析。	SPSS
6	04/02-(04/04)	問卷資料分析 (II)	《研究方法》，第十四章：量化資料分析。 《研究方法》，第十六章：統計分析。	資料輸入
7	04/09-04/11	問卷資料分析 (III)	《研究方法》，第十四章：量化資料分析。 《研究方法》，第十六章：統計分析。	資料整理
8	04/16-04/18	量化研究整理		資料分析
<b>9</b>	<b>04/23-04/25</b>	<b>期中考</b>		期中考
10	04/30-05/02	深度訪談(I)	《研究方法》，第十章：質化田野研究。	資料分析
11	05/07-05/09	深度訪談(II)	《社會及行為科學方法：質性研究法》，第二章：訪談法。	呈現分析結果
12	05/14-05/16	深度訪談分析	《研究方法》，第十三章：質化資料分析。	*小考*
13	05/21-05/23	內容分析法	《研究方法》，第十一章：非介入性方法。	報告初稿
14	05/28-05/30	評估研究	《研究方法》，第十二章：評估研究。	報告修改
15	06/04-06/06	撰寫期末報告	《研究的藝術》，第四部份：準備草稿、撰寫草稿、以及修改。	
16	06/11-06/13	期末報告		
17	(06/18)-06/20	期末報告		
<b>18</b>	<b>06/25-06/27</b>	<b>學期考</b>		期末考