

# 從教育到工作

From Education to Work

Spring 2011

星期四 2:10-5:10 p.m.@SS322

蔡瑞明  
東海大學社會學系

辦公室時間：星期三 10:10-12:00 p.m. @ SS540 or by appointment  
Voice: 04-2359-0121 \*36314 Email: rmtsay@thu.edu.tw

很多人都同意教育是為了將來的工作做準備，然而，工作的意義是什麼？教育如何連結到工作？對於這些問題，每個社會都有其獨特的意義，並形構成獨特的轉變過程。由於工作是個人生活的重要部份，有時候甚至是最重要的層面，因此，這已成為現代社會一個最重要的議題之一。一般人在學校教育之後進入勞動市場，謀求生活，達成個人的目標與人生的意義。然而，這個過程充滿了選擇、挑戰、機會與挫折，對個人的生活影響甚大。本課程將介紹、思考工作的意義，教育如何連結到職場，並透過閱讀多本勞動市場田野觀察的書籍，來瞭解工作的本質與勞動市場的運作。本課程的主要形式是透過閱讀及討論相關研究，其目的在於增加我們對教育與勞動市場的敏感度及提升社會學分析的能力。

如同一般的課程要求，選課學生必須按時上課，閱讀指定讀物，自行完成作業，準時繳交作業，考試成績合乎基本要求。分組作業主要的內容在於探討勞動市場中的職業所需求的技能、以及與學校教學的關係。

本課程的評分方式：小型報告(25%)，期末考(35%)，作業成績(20%)，平時表現與上課參與(20%)。

## 上課範圍與大綱

日期	範圍
2/24/2011	課程介紹
3/3	學校與勞動市場(I) Shavit, Yossi and Walter Müller, 1998
3/10	學校與勞動市場(II) Heinz, Walter R., 1999

- 3/17 工作的意義  
Crawford, Matthew B., 2009, 第 1-3 章
- 3/24 工作與生活(I)  
de Botton, Alain, 2009
- 3/31 工作與生活(II)  
de Botton, Alain, 2009
- 4/7 職場與職涯經歷(I)  
Ehrenreich, Barbara, 2001
- 4/14 職場與職涯經歷(II)  
Ehrenreich, Barbara, 2001
- 4/21 期中作業
- 4/28 建構工作的意義(I)  
Crawford, Matthew B., 2009
- 5/5 建構工作的意義(II)  
Crawford, Matthew B., 2009
- 5/12 公司與組織(I)  
Kanter, Rosabeth Moss, 1977
- 5/19 公司與組織(II)  
Kanter, Rosabeth Moss, 1977
- 5/26 生涯發展與規劃(I)  
王淑俐, 2009
- 6/2 生涯發展與規劃(I)  
王淑俐教授演講, 「從學校到職場: 生涯發展與規劃」, 地點 SS524
- 6/9 分組報告
- 6/16 總結: 全球化變遷與工作  
Tsai, Shu-Ling (蔡淑鈴), 1998; 蔡瑞明、林大森, 2002
- 6/23 學期考試

## 使用書本及參考資料

主要用書:

Crawford, Matthew B., 2009, *Shop Class as Soulcraft*. (摩托車修理店的未來工作哲學，林茂昌譯，2010)。台北：大塊文化。

de Botton, Alain, 2009, *The Pleasure and Sorrows of Work* (工作！工作！影響我們生命的重要風景，陳信宏譯，2010)。台北：先覺。

Ehrenreich, Barbara, 2001, *Nickel and Dimed: On (Not) Getting By in America*. (我在底層的生活：當專欄作家化身為女服務生，林家瑄譯，2010)。台北：左岸。第一章；第三章；第四章。

Heinz, Walter R. (ed.), 1999, *From Education to Work: Cross-National Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kanter, Rosabeth Moss, 1977, *Men and Women of the Corporation* (公司男女，Nakao Eki 譯，台北：群學，2008) Pp. 29-40, 第一章 公司男女：人口；第二章；第三章；第四章。

Shavit, Yossi and Walter Müller, 1998, *From School to Work: A Comparative Study of Educational Qualifications and Occupational Destinations*. Oxford: Oxford University Press.

Tsai, Shu-Ling (蔡淑鈴), 1998, "The Transition from School to Work in Taiwan." Pp. xxx-xxx in *From School to Work: A Comparative Study of Educational Qualifications and Occupational Destinations*, edited by Yossi Shavit and Walter Müller. Oxford: Oxford University Press.

王淑俐，2009，*生涯發展與規劃：為職涯發展做準備*。台北：揚智。

蔡瑞明、林大森，2002，滾石不生苔？台灣勞力市場中的工作經歷對薪資的影響〉。台灣社會學刊 29: 57-95。

#### 參考用書：

Ehrenreich, Barbara, 2005, *Bait and Switch: the (Future) Pursuit of the Corporate Dream*. (M型社會白領的新試煉，林淑媛譯，2007)。台北：時報。

Okano, Kaori, 1993, *School to Work Transition in Japan: An Ethnographic Study*. Clevedon: Multilingual Matters.

蔡瑞明、林大森，2000，教育與勞力市場的連結：以台灣的教育分流為例。頁 143-190 收錄於劉兆佳等主編，*市場、階級與政治：變遷中的華人社會*。香港：香港中文大學香港亞太研究所。