

社會學理論 2

Sociological Theory 2

Spring 2011

每週一下午 14:10-17:00 / SS-201 教室

授課教師：陳惠敏

聯絡方式：huimin@thu.edu.tw ; 0937-147-654 ; MSN：wheiming@ms9.hinet.net

■ 課程說明：

承繼上學期古典理論的基礎，本學期將以當代理論為主。古典理論以來的百年間，知識發想及論辯豐沛轉折，當代理論龐雜浩大、各擅其長，分散在浩瀚的知識河當中，藉由不同的專業化訓練會接觸到分殊化的理論體系，不同的體系亦有不同的經典定義。如何撿取或收束自成一知識體系，理論選擇本身即是一種劃異及品味，同時藉由經典化過程確認其在知識史上的地位。

延續上學期課程所初步開展的問題意識和發問方式，本學期在閱讀／理解當代理論時，同樣地必須請同學們關注到三個關鍵問題：(1)如何辨識及描述理論產生的社會領域，其所對應的社會條件是什麼，企圖想要回應的社會情境又為何。(2)理論對話的對象何在（是在向□□說話又反對□□），關鍵的爭辯為何？(3)在知識史與概念史上的重要性何在。

在此基礎上，我將以關鍵詞／概念來架構這學期的課程內容，分別觸及社會學理論實作之始的芝加哥學派（都市即田野）、批判理論（新馬克思主義對文化工業、大眾／公共的介入發言）、現代性（從波特萊爾的漫遊者〔Flâneur，傅柯筆下現代性的英雄〕開始，到碎片化的現代性想像）、「文明」的思考（以社會學者自我標籤的伊底亞斯如何發問）、看似站在空間／時間兩種向度的符號互動 vs. 歷史觀點的高夫曼和傅柯在同年發表的著作裡〔*Asylums*[1961] vs. *Madness and Civilization*[1961]），思想學說可有互相呼應之處，最後是以布迪厄和瑟鐸如何談實踐感作為終結。

受限於課堂時間，鼓勵修課同學勇於發問並儘量利用課餘時間和助教、授課教師互動，持續討論。

■ 課堂要求：

1. 本課程已為下學期課程，預設修課同學已有基本訓練及批判思考能力。故除要求修課學生必須要密集出席並專心於課程活動上之外，也要求同學們在撰寫作業時，應自我要求具有理論思考能力。所有作業均可用 e-mail 繳交即可，非必須繳交紙本，但須注意是否收到收件回函確認。教師會直接於檔案上批改再回寄。（但請儘早繳交）
2. 分數比例配置如下：
 - (1) 每週隨堂小作業（個人）：10 週當代理論授課中，請選擇至少 4 次的閱讀標的或思考探討議題，撰寫至少 A4 一頁的 MEMO 小報告，占 20 分。
 - (2) 期中考及期末考：各占 20 分。
 - (3) 期末議題探討（小組）：40 分。（書面 30 及口頭 10）

(4) 出席狀況：不計入分數，缺席請勿超過 3 次以上。

■ **進度及讀本安排：**

第 1 週 (02/21)	涂爾幹：社會事實&從宗教出發的基本問題意識、儀式&社會行動 <u>閱讀範圍</u> ：《宗教生活的基本形式》，第一篇〈基本問題〉，頁 1-112&第三篇〈儀式的 基本心態〉，頁 339-507。
第 2 週 (02/28)	和平紀念日放假一天
第 3 週 (03/07)	都市即田野：芝加哥學派(City/Urban as the Field: The Chicago School) <u>閱讀範圍</u> ：Becker, Howard S. 1973. <i>Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance</i> . New York: Free Press. 請讀：Ch.1 “Outsiders”(pp. 1-18) & Ch.8 “Moral Entrepreneurs”(pp. 147-163) [索書號：301.44 B388]
第 4 週 (03/14)	批判理論：法蘭克福學派(Critical Theory: Frankfurt School) <u>閱讀範圍</u> ：Alexander, Jeffrey C. and Steven Seidman eds. 1990. <i>Culture and Society: Contemporary Debates</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 請讀：Ch.3 “Culture and Ideological Hegemony”(Antonio Gramsci, pp.47-54) & Ch.23 “Cultural Industry Reconsidered”(Theodor W. Adorno, pp.275-282) & Ch.24 “From Consensual Order to Instrumental Control”(pp. 283-289) [索書號：306 C899s；中文本：541.2 0742]
第 5 週 (03/21)	現代性(1)：閱讀城市：波特萊爾、齊美爾、班雅明 Modernity(1)：Reading City in Sociological Thinking, Charles Baudelaire, Georg Simmel & Walter Benjamin <u>閱讀範圍</u> ： * Baudelaire, Charles 著，亞丁譯。2006(1869)。巴黎的憂鬱(<i>Le Spleen de Paris</i>)。台北： 遠流。[索書號：876.67 1020] * Benjamin, Walter 著，林志明譯。1998。《說故事的人》。台北：台灣攝影工作室。請 讀：〈巴黎，九世紀的首都。主題闡述〉，頁 91-124。[索書號：147.79 1450] * Simmel, Georg. 1903. “ The Metropolis and Mental Life ”。(直接下載)
第 6 週 (03/28)	現代性(2)：自我打造與認同：紀登斯 Modernity(2): Building Self and Identity: Anthony Giddens <u>閱讀範圍</u> ：Giddens, Anthony 著，趙旭東、方文譯。2002(1991)。《現代性與自我認同》 (<i>Modernity and Self-Identity</i>)。台北：左岸。請讀：引論～第 5 章，頁 1-140。[索書 號：546 6408 2005]
第 7 週 (04/04)	兒童節放假一天
第 8 週 (04/11)	現代性(3)：矛盾、碎片、液態現代性：鮑曼 Modernity(3): Ambivalence, Fragment and Liquid Modernity: Zygmunt Bauman <u>閱讀範圍</u> ： * 《生活在碎片之中：論後現代道德》，郁建興、周俊、周瑩譯。上海市：學林出版社，

	<p>2002。〔索書號：MA 190 1094 2002〕 章節未定。</p> <p>* 《后現代性及其缺憾》，郇建立、李靜韜譯。上海市：學林出版社，2002。〔索書號：MA 143.89 1094 2005〕 章節未定。</p> <p>* 《流動的現代性》，歐陽景根譯。上海市：上海三聯書店，2002。〔索書號：MA 540 1094 2002〕 章節未定。</p>
第 9 週 (04/18)	期中考
第 10 週 (04/25)	<p>如何思考文明？：作為社會學家的伊底亞斯 How to Think about “Civilization”? : Norbert Elias as a Sociologist in Historical Perspective</p> <p>閱讀範圍：《文明的進程：文明的社會起源和心理起源的研究》，王佩莉、袁志英譯。上海：上海譯文出版社，2009。請讀：第二章〈「文明」使人類行為發生的特殊變化〉，頁 49-239。〔索書號：MA 541.26 4780-01 2009〕</p>
第 11 週 (05/02)	<p>時空的軸線：符號互動 vs. 歷史觀點：高夫曼 vs. 傅柯(1) Rethinking Time/Space: Symbolic Interaction vs. Historical Perspective: Michel Foucault vs. Erving Goffman(1)</p> <p>閱讀範圍：Goffman, Erving 著，曾凡慈譯。2010。《污名：管理受損身分的筆記》。台北：群學。請讀：第一章〈污名與社會身分〉(頁 1-49) & 第二章〈訊息控制與個人身分〉(頁 51-124)。〔索書號：541.74 6047-02 2010〕</p>
第 12 週 (05/09)	<p>時空的軸線：符號互動 vs. 歷史觀點：高夫曼 vs. 傅柯(2) Rethinking Time/Space: Symbolic Interaction vs. Historical Perspective: Michel Foucault vs. Erving Goffman(2)</p> <p>閱讀範圍：Foucault, Michel 著，尚衡譯。1990。《性意識史：第一卷：導論》。台北：桂冠。〔索書號：429.1 5084〕</p>
第 13 週 (05/16)	<p>實踐(1)：場域、資本和實踐：階級和分類／秀異：布迪厄 Practice(1): Field, Capital and Practice: Class and Classification/Distinction: Pierre Bourdieu</p> <p>閱讀範圍：《實作理論綱要》(Outline of Practice Theory)。台北：麥田。〔索書號：541.307 1014 2009〕 章節未定。</p>
第 14 週 (05/23)	<p>實踐(2)：日常生活的實踐：瑟鐸 Practice(2): The Practice of Everyday Life: Michel de Certeau</p> <p>閱讀範圍：Certeau, Michel de. 1984. <i>The Practice of Everyday Life</i>. California: University of California Press. 請讀：IV. “Foucault and Bourdieu”(pp. 45-60) & VII. “Walking in the City”(pp. 91-110) 〔索書號：909 C337；中文本：MA 552 2484 2009〕</p>
第 15 週 (05/30)	期末議題探討 1
第 16 週 (06/06)	端午節放假一天
第 17 週 (06/13)	期末議題探討 2
第 18 週 (06/20)	期末考