

社會研究方法 (Social Research Methods)

東海大學社會系課程 1795，2011 春

授課教師： 王維邦 (weipang@thu.edu.tw，04-23590121-36315)

教學助教： 簡伯宏 (gizmopinocchio@gmail.com)

沈雅如 (bloomingrosa@gmail.com)

上課地點與時間： ST 020，週二 10:20-12:10

C 112，週三 10:20-12:10

Office Hours： SS 541，週一 14:10-16:00 或另約時間

課程簡介

社會科學研究的核心議題在於探索，描述與解釋人類的社會生活。不論是對社會生活中的何種面向（如經濟轉型、人口變遷、投票行為等），社會科學研究者們竭盡所能地對該議題作出系統性分析，甚至去挖掘隱藏在該議題之下，一般人們視而不見的過程，模式和因果關係。社會科學研究者**並非**依靠個人觀察、主觀意見、或傳統的刻板印象來對關注的社會現象進行詮釋與分析。相反地，任何的社會科學宣稱與研究結論都需透過具有邏輯性與實證性的研究步驟來逐步生成。因此，社會科學研究方法就是社會研究的骨幹。唯有奠基在嚴謹與扎實的研究方法之上，社會研究的結論才有其科學性價值與具參考性的意義。

本一學年的課程將對社會科學常用的研究過程與相關概念進行系列性的介紹與討論。本課程重視各方法間的相連關係與融會貫通，故將扣緊研究步驟來進行課程安排。上學期前半段課程著重在方法學導論、理論與方法間的關係、研究議題、文獻回顧與蒐集、研究整體設計、與概念化與操作化等基礎性議題；後半段課程則介紹質性訪談來引導同學針對研究問題提鍊出深刻的觀點，並最終發展出深化的研究假設。下學期的課程則由研究假設出發，進行抽樣原理的介紹、調查問卷設計、資料蒐集與推論性統計分析，最終呈現完整研究報告。

本課程要求同學們利用上述研究方法來進行具體的實證性研究，以其幫助同學們藉由操作來確實了解研究方法的概念與優缺點、養成獨立思考與研究執行能力、與為未來研究與就業奠定基礎。

課程評分

實習作業： 20%

期末研究報告： 25%

期中考試： 25%

期末考試： 20%

課堂出席與討論： 10%（除正式請假，點名五次未到，一律重修）

本學期的作業進度延續上學期發展出的研究假設與架構，依此進行調查問卷的設計，並進而分析與討論。實習成績包含六份小組作業（每份佔學期總成績2.5%）與助教對同學們的個人努力與參與度之評分（佔學期總成績5%）。期末研究報告包含書面（佔學期總成績20%）與口頭（佔學期總成績5%）。

為避免free rider, 各研究報告相關作業皆須註明討論日期與每人工作分配情形，期末並由組員互評參與程度。

課程教材

A. 指定教材：

Babbie, Earl. 2010. (12th Edition). *The Practice of Social Research*. Wadsworth.

B. 研究報告寫作教材：

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. (陳美霞、徐畢卿、許甘霖譯)，2009，《研究的藝術》。台北市：巨流出版社。

畢恆達，2005，《教授為什麼沒告訴我》。台北市：學富出版社。

C. 參考教材：

Becker, Howard S. (郭姿吟，呂錦媛譯)，2008，《這才是做研究的王道》。台北市：群學出版社。

Neuman, W. Lawrence. 2006. (Sixth Edition). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon.

謝宇，2006，《社會學方法與定量研究》。北京：社會科學文獻出版社。

課程進度與閱讀書目

A. 課程回顧與學期展望

W1 (2/22-2/23)

回顧與展望 (I)：研究設計概論

《The Practice of Social Research》，Chapter 4、Chapter 5、Chapter 6。

《社會學方法與定量研究》，第二章：社會科學研究的三個基本原理。

《這才是做研究的王道》，第四章：概念。

W2 (3/1-3/2)

回顧與展望 (II)：抽樣原理與過程

《The Practice of Social Research》，Chapter 7: Logic of Sampling。

《這才是做研究的王道》，第三章：抽樣。

B. 研究規劃與執行

- W3 (3/8-3/9) 實驗研究法
《The Practice of Social Research》, Chapter 8 :
Experiments。
- W4 (3/15-3/16) 調查研究方法 (I)
《The Practice of Social Research》, Chapter 9 :
Survey Research。
- W5 (3/22-3/23) 調查研究方法 (II)
《The Practice of Social Research》, Chapter 9 :
Survey Research。
- W6 (3/29-3/30) 非介入性分析
《The Practice of Social Research》, Chapter 11 :
Unobtrusive Research。
- W7 (4/5-4/6) 清明時節放假
- W8 (4/12-4/13) 期中復習與作業講解
- W9 (4/19-4/20) 期中考週
-

C. 問卷資料的探索與分析

- W10 (4/26-4/27) 量化資料分析 (I)
《The Practice of Social Research》, Chapter 14 :
Quantitative Field Research.
《研究的藝術》, 頁137-149。
- W11 (5/3-5/4) 量化資料分析 (II)
《The Practice of Social Research》, Chapter 14 :
Quantitative Field Research.
《研究的藝術》, 頁183-202。
- W12 (5/10-5/11) 量化資料分析 (III)
《The Practice of Social Research》, Chapter 16 :
Statistical Analysis.
《研究的藝術》, 頁269-292。
- W13 (5/17-5/18) 量化資料分析 (IV)
《The Practice of Social Research》, Chapter 16 :
Statistical Analysis.
-

D. 研究成果報告與討論

- W14 (5/24-5/25) 研究報告的撰寫
《The Practice of Social Research》, Chapter 17 :
Reading and Writing Social Research.
《教授為什麼沒告訴我》, 頁115-134。
《研究的藝術》, 頁248-268。

W15 (5/31-6/1)	期末小組課堂報告
W16 (6/7-6/8)	期末小組課堂報告
W17 (6/14-6/15)	期末小組課堂報告 期末學期復習
W18 (6/21-6/22)	<u>期末考週</u>

研究法助教課說明

社會研究法助教課包含每週研究法課程之第二節課程（即每週二，11:20-12:10）與分組助教課（時間地點由各組與助教協調）。教師與助教將共同利用這些時段幫助同學確實理解研究方法的操作面，並逐步完成各組的期末研究計畫。

助教課、分組討論課與研究計畫進度表

週次	助教課進度	作業繳交	期限
W1 (2/22-2/23)	a. 統計軟體回顧 b. 問卷範例搜尋		
W2 (3/1-3/2)	a. 抽樣策略介紹 b. 問卷設計與排版		
W3 (3/8-3/9)	a. 編碼簿設計 b. 問卷設計與排版	#1：問卷與抽樣架構	3/11
W4 (3/15-3/16)	a. 問卷前測介紹 b. 問卷設計與排版	#2：問卷初稿前測完成	3/18
W5 (3/22-3/23)	發放與蒐集問卷		
W6 (3/29-3/30)	a. 資料檔輸入與建立 b. 遺漏資料的處理	#3：問卷與編碼簿定稿	3/30
W7 (4/5-4/6)	<u>清明時節放假</u>		
W8 (4/12-4/13)	期中考復習		
W9 (4/19-4/20)	<u>期中考週</u>		
W10 (4/26-4/27)	a. 變項尺度復習 b. 描述性分析操作	#4：問卷資料檔完成	4/29
W11 (5/3-5/4)	a. 描述性繪圖操作 b. 雙變項分析操作		
W12 (5/10-5/11)	a. 雙變項分析操作 b. 迴歸分析操作	#5：描述分析與詮釋	5/13
W13 (5/17-5/18)	迴歸分析操作		
W14 (5/24-5/25)	分析結果統整	#6：迴歸分析與詮釋	5/27
W15 (5/31-6/1)	期末小組課堂報告		
W16 (6/7-6/8)	期末小組課堂報告		
W17 (6/14-6/15)	期末考復習		
W18 (6/21-6/22)	<u>期末考週</u>	期末研究書面報告	6/24

實習作業相關細節將隨課程進行而公佈。