

東海大學九十九學年度第二學期 (Spring, 2011)課程教學綱要
社會學系 1791

社會研究方法 (Social Research Methods)

授課時間: Tuesday / Wednesday 10:20-12:10

授課教室: Tuesday—SS 322, Wednesday— ST 020

授課教師: 陳正慧 (Cheng-Hui Lucy Chen), SS 537, 04-2359-0121, ext 36311,
slgcchen@thu.edu.tw

約談時間: Wednesday 2-4 PM or by appointment

課程助教: 吳靜芬、徐魁甲

課程簡介:

本課程介紹研究社會現象的過程及方法，其中特別強調研究思考的邏輯，研究問題的提問，資料收集、分析與解釋，及研究計劃的完成。社會學經常使用的研究方法，如問卷調查及深入訪談等會在課程中一一介紹。

教學目標:

本課程為社會學系必修課程，修習時間為一年。在這一年中，我們希望努力達成以下的目標:

- 對研究設計及方法有基本的認識
- 能審慎評估閱讀的社會學文獻
- 能選擇適合的研究方法對有興趣的題目進行研究
- 了解研究人類行為的限制及相關問題
- 欣賞認識量化與質化研究的長處和弱點，了解單一研究方法的限制
- 為未來更深入的研究或就業奠立基礎

在第一學期，學習重點為：科學研究的精神，研究問題的聚焦，研究設計，研究倫理，文獻回顧，概念化與操作化，和抽樣方法等。此外，我們會先學習質性研究中的深度訪談與質性資料分析，以此作為修改研究問題與下學期間卷設計的基礎。

第二學期的學習重點為：量化研究的調查研究法與實驗法，內容分析，量化資料分析，整合質性與量化資料，撰寫研究報告，和分享研究成果等。基本及進階的統計概念與統計軟體會在課程中複習與講授。

教科書:

Babbie, Earl. 2010. *The Practice of Social Research*. 12th edition. Belmont, CA: Wadsworth. [代號: EB]

其他指定閱讀資料：

Babbie, Earl. 2001. *The Practice of Social Research*. 9th edition. Belmont, CA: Thomson Wadsworth. [代號：EB-01-Ch3] (read Chapter 3.)

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. 2008. *The Craft of Research*. 3rd edition. Chicago: University of Chicago Press. [代號：BCW] (read Chapter 3 & 4.)

※ 中譯本：研究的藝術（陳美霞、徐碧卿、許甘霖譯，2009）。台北市：巨流出版社。第3~4章[代號：BCW—中]

Neuman, W. Lawrence. 2006. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 6th edition. Boston: Pearson Education, Inc. [代號：NWL] (read Chapter 6 & 7.)

畢恆達，2006，《教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書》（二版）。台北，學富文化。[代號：畢-06] (read page 7~70.)

尚有其他教材上課補充。

指定參考書說明：

指定閱讀書籍及相關中文譯本已被列為指定參考書，被列為指定參考書的書籍不能外借，只能在圖書館內閱讀。

推薦書籍：

Becker, Howard S. 1998. *Tricks of the Trade: How to Think About Your Research While You're Doing it*. Chicago: University of Chicago Press.

[中譯本：這才是做研究的王道，2009，貝克(Howard S. Becker)原著/郭姿吟，呂錦媛翻譯，臺北市：群學。](這是一本實用且有趣的書，老師會依教學進度推薦同學研讀書中相關章節。這本書已被列為指定參考書，同學可在圖書館中翻閱。)

講授方式：

這門課程主要以課堂講授為主，分組討論、課堂問答、不定時無預告的小考為輔。我鼓勵學生上課時踴躍發言及參與討論，而課堂參與程度是成績考核的方式之一。這一門課的兩位助教會負責討論課及協助學生研究計劃的執行。

課程要求與成績考核：

閱讀：從第二星期開始，學生應在上課前預習指定的閱讀資料。

成績考核方式：

出席及課堂參與:	8%
平常作業:	12%
研究計劃作業:	15%
研究計劃期末報告(含口頭報告):	20%
Statistics & Data Analysis Exam:	10%
期中考:	20%
期末考:	20%

出席：依照東海大學教務處規定，「學生某一科目缺、曠課時數達該科學期實際授課全時數三分之一者，不得參加該科目之學期考試，該科成績以零分計算。」

課堂參與：包括上課時的發言、上課前後或在約談時間與老師(或助教)的討論、及以電子郵件詢問問題等。

平常作業：於指定日期上課時繳交，請同學繳交紙本作業以方便批閱，電子檔可上傳至教學平台做為備份。遲交一天扣應得成績 10%。**超過 10 天未交作業或抄襲作業者，該作業以零分計算。**

研究計劃書：學生 4-5 人一組，一起執行一研究計劃，探討方式以問卷調查及質化研究兩者並行。與研究計劃有關的作業以小組為單位，繳交一份即可。為了避免搭便車(free rider)問題，研究小組作業必須註明討論日期與小組成員每人工作分配及個人實際完成部分，期末時組員將互評參與程度與表現。

(注意：研究計劃作業及報告雖以團體成績為主，但部分為個人成績，個人成績的考量以助教討論課出席率、討論課發言品質、助教及老師評分等為主。)

期中考及期末考：考試範圍包括考前所有的指定閱讀資料和上課內容，題目以論說題 (short essay questions) 為主，選擇題、是非題、配對題等為輔。

(說明：部分題目會以英文出題，另**期末考為 cumulative**，即包含整個學年的課程。)

請注意：

1. 師生之間應彼此尊重，共同積極創造一有利學習的環境。如果有部分同學忽略其他學生的受教權，在課堂上高聲談笑、聊天，而影響到大家的學習，我會請這些愛聊天的同學離開教室。
2. 所有的學生應於指定的日期、時間參加考試，若無重大原因缺考者，以零分計算。
3. 若對學期成績有疑問者，應於期中考後至期末考前詢問助教或老師。期末考

結束後，來向老師「求情」或「要分數」者，學期總成績扣 20 分，請同學自重。

其它注意事項：

- 寄給老師電子郵件時，請於標題加上“Soc 1791”或“1791”以縮短回函時間。
- 與課程有關的資訊會不定時以電子郵件寄給同學在東海的信箱 (@thu.edu.tw)，請每天定時查閱。
- 授課內容的檔案及其他與課程有關的資訊會公布在課程教學平台上，請同學自行查閱。

每週授課進度：

Date(s)	Topic(s)	Assigned Reading
February 22	Introduction & Course Requirement	
February 23*	Review I: Research Design & Measurement	EB: Ch.4-6
March 1	Review II: Sampling	EB: Ch.7
March 2	Review III: Ethics and Politics of Research	EB: Ch.3
March 8, 9	Survey Research I	EB: Ch.9
March 15, 16, 22	Survey Research II & Questionnaire Design	EB: Ch.9
March 23*	Quantitative Data Analysis I	EB: Ch.14
March 29, 30**	Experiments	EB: Ch.8
April 5, 6	No Class, Spring Break	
April 12, 13	Unobtrusive Research	EB: Ch.11
April 19, 20	Midterm Exam Week	
April 26, 27	Social Statistics I	EB: Ch.16
May 3, 4**	Social Statistics II	TBA
May 10, 11	Quantitative Data Analysis II	EB: Ch.14
May 17, 18***	Quantitative Data Analysis III	TBA
May 24, 25	Writing Social Research	EB: Ch.17
May 31, June 1*	Making Effective Presentations	TBA
June 7, 8, 14	Student Presentation	
June 15	Final Review	
June 21, 22	Final Exam Week	

* Discussion Section(s)(討論課): 老師上課

** 該次上課教室從 ST 020 改成 SS322

*** May 18 Statistics and Data Analysis 上機考試，50~60 分鐘，地點在 ST 020.

Spring, 2011

Social Research Methods (社會研究方法) 1791

Tentative Schedules for Discussion Sections, Homework and Research Project

[討論課、平常作業與研究計劃暫定進度表]

Date(s)	Discussion Section Topic(s) (討論課進度)	Research Project (研究計劃)			Homework (平常作業)	
		進度	Assignment	Due Date	Topic	Due Date
February 23*	Review I	與助教/老師討論，小組分工			寒假作業	02/25/11
March 2	Research Project Review	計劃書修改，問卷設計開始			Sampling	03/04/11
March 9	Review Ch. 9	問卷設計	計劃書修改 & literature citation	03/09/11		
March 16	Review Ch. 9	問卷設計	Questionnaire First Draft	03/18/11		
March 23*	SPSS & Quan. Data Analysis	與老師討論 & 問卷修改，準備問卷前測				
March 30	Review	問卷前測 & 準備發放問卷事宜	問卷定稿	03/30/11		
April 6	No Class	問卷發放開始	Codebook	03/31/11		
April 13	Content analysis, Midterm Prep.	Data Collection (問卷調查資料蒐集)	SPSS Data Entry File	04/12/11		

April 20	Midterm Week					
April 27	SPSS & Quan. Data Analysis	Survey Data Coding & Entry (問卷資料整理、輸入、資料檔建立)				
May 4	SPSS & Quan. Data Analysis	Data Coding, Entry, & Preliminary Analysis (SPSS 資料檔建立、初步分析)	Completed SPSS Data File	05/02/11		
May 11	SPSS & Quan. Data Analysis	Data Analysis & Prepare Report Write-up (資料分析 & 準備期末報告)	Preliminary Data Analysis	05/09/11	Quantitative Data Analysis (SPSS)	05/11/11
May 18****	Statistical Exam	Data Analysis & Prepare Report Write-up (資料分析 & 準備期末報告)	Data Analysis/ Discussion	05/20/11		
May 25	Integrative Data Analysis & Report Writing	與老師討論 & Report Write-up (期末報 告整理、撰寫)				
June 1*	Presentation Prep	準備期末口頭報告	1 st Draft of Final Report	06/03/11		
June 8	Student Presentation	期末口頭報告、同學互評				
June 15	Final Review	期末報告初稿修訂				
June 22	Final Exam Week	"	Final Report**	06/24/11		

* Discussion Section(s): 老師上課

** **Final Report Due: 06/24/11, 12PM in SS 537**