

東海大學九十二學年度第二學期社會系課程教學計畫

科目名稱：弱勢群體社會學
Sociology of Minority

選課代號：

任課教師：趙星光

學分數：3

一、教學目的：

本課程主要係針對社會系大一與大二學生所設計的課程，其目的一方面提供學生自社會學觀點探討弱勢團體的概念與個案機會，另一方面強化學生在社會學基本概念與研究方法的學習與應用。因此，上課過程除介紹各單元內容外，將特別突顯單元內容之社會學相關概念，以及如何進行各單元主題的相關研究。課程內容規劃構想列述如下：

近年來台灣已發展成為多元化的社會，然而原由移民群體所組成的社會，雖歷經不同的政治、社會發展階段，族群間的互動與衝突痕跡一直未曾稍止，部分族群仍然未能受到完全公平的待遇。社會的自由化與多元化也讓許多長期以來受到壓抑群體，得以公開的組成團體追求自我的認同與目標。但是這些發展並不意味社會的不同群體，均能公平的享受社會資源，並且不受歧視的自由發展，更重要的是許多的群體因其成員處在社會的邊緣地位，無法或沒有能力組成團體爭取更多的社會資源，成為社會中最卑微與弱勢的一群。本課程的主要目的即在自社會學的面向，探討這些被稱為弱勢群體的形成與發展過程，並分析各弱勢群體與其他主流社會群體間互動關係的本質與動因。

為達成上述的教學目標，本課程的設計將分為兩個部分。第一個部份介紹族群互動與自我認同建構的相關理論。第二個部分則以個案探討為主要設計，分析各族群群體成為社會弱勢群體的本質、歷史過程與發展的社會機制。個案探討分析的群體包括傳統族群關係探討的省籍關係、漢原關係以及閩客關係，以及常被今日台灣主流社會忽視的幾個弱勢群體：外籍配偶、新興宗教、老年、殘障團體與終末疾患需要安寧照顧的群體。

二、主要內容

1. 族群與族群關係的基本概念(含影片觀賞與討論)
2. 族群關係的本質與社會學取向的族群觀
3. 族群關係的發展模式與近代族群關係思潮的演進
4. 台灣的開發與族群互動關係概述(含影片觀賞與討論)
5. 原住民族群與漢族族群關係之探討
6. 客家與閩南族群關係之探討
7. 「本省」與「外省」族群關係與「台灣認同」之探討
8. 外籍配偶專題
9. 新興宗教專題(含影片觀賞與討論)
10. 老年團體
11. 殘障群體專題
12. 終末疾患群體專題(含影片觀賞與討論)

三、 教材及主要參考書

Marger, Martin N. 1997. *Race and Ethnic Relations*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company

Liu, Eric. 尹萍譯 1999. 偶然生為亞裔人(*The Accidental Asian*, 1998), 台北, 天下文化。

謝世忠. 1987. 《認同的污名》。台北：自立晚報。

夏曉娟. 2002. 《琉離尋岸 - 資本國際化下的外籍新娘現象》。台北：台灣社會研究雜誌社。

(其他論文閱讀資料由教師於開學後提供約一百二十頁講義供學生閱讀)

四、 課外作業：

1. 學生除應每堂到課外並應參與課堂討論，並參與期中考試。
2. 選課學生需自組 5-6 人小組選就任一與「弱勢群體」現象相關主題，與教師商討後蒐集資料並撰寫期末報告一篇，於學期結束前兩週上課時作口頭報告，最後一週上課時繳交書面報告。撰寫方式於上課時另行規定之。

五、 成績考核：

期中考試 40%，期末報告佔 40%，出席與參與討論及影片觀賞心得報告佔 20%。

六、 接見學生時間、地點：

星期二、三下午 2:00 ~ 5:00 或另約時間

P1613 (原男 16 舍)

Tel: 2350-7631 E-mail : wade0429@mail.thu.edu.tw