

【課程名稱】：知識社會學 (Sociology of Knowledge)

【學分數】：3 學分，大三以上選修。

【授課時間】：星期三

【授課老師】：劉子琦，e-mail：dcliu@thmu.edu.tw。04-23323456 轉 1931。

【教學目的與方式】：

本課程主要的目的是，使學生了解「知識」的社會起源、社會基礎與社會性格。知識的產生並非憑空而來，乃是經歷不同時空的傳衍而逐漸生成，因而具有相當濃厚的社會基礎。從知識的形成過程、其用以區辨、或是以之相互對抗，均需透過論述、對談的形式來表現、詮釋、溝通等，既具有相當的社會性格，就滿著權力的運作空間，因此，知識夾纏著權力的因素，遂使得「知識」本身具有相當程度的反身性格，一方面，思維主體運用知識所形成的概念來理解外在世界，並據以相互溝通，分享經驗。另一方面，知識的形成卻又源自於思維主體的生產過程。因而，我們從反身性的角度來探問知識的構成成分為何？我們如何相信平常信以為真、理所當然的知識是值得相信？

本學期的課程並未試圖全面介紹知識社會學流派，而是以三位思想家的作品為引信----Karl Marx, Karl Mannheim 與 Michel Foucault，循著其思想的線索來點明知識社會學的發展與流變。因此，上課的內容將以共同閱讀指定原典為主，進行的方式將會要求同學以報告的方式，儘可能將概念間的邏輯關係推論清楚。

【暫訂課程進度】

預計每個思想家以四周的時間完成閱讀與討論。

第一、二、三週，由講師進行思想背景講述，第四、五、六、七週，開始馬克斯的 *German Ideology* 文本閱讀與討論。第八、九、十、十一週則是討論曼海姆的 *ideology and Utopia*，第十二、十三、十四、十五週則討論 Foucault 的 *Power/Knowledge*。

【課程要求與評估】

甲、依據教學進度而分別繳交三篇報告，學期成績比重各佔20%，共佔60%。提交的書面報告必需以電腦打字列印，字數為2千5百到3千字之間，題目需自行擬定，但必需與課堂所討論之主題有所關聯；或是針對原典內容，摘出主要概念的出處，儘可能敘明概念間的邏輯關係推論清楚；或者，自行找尋後來學者對相關概念的討論，並從原典出發，對比評論這些二手詮釋。歡迎隨時與我討論。每篇最後收件期限是每一思想家的最後一次上課時間。

乙、平時參與討論、口頭報告的成績各為20%。

【預定閱讀書籍】

K. Marx, *The German Ideology*, part 1 Capital, vol 1, ch 1.

K. Mannheim, *Ideology and Utopia*.

M. Foucault, *Power/Knowledge* (ed. Colin Gordon).

【預定參考閱讀書籍】

D. Frisby, *The Alienated Mind: The Sociology of Knowledge in Germany 1918-1933* (2nd ed. 1992).

M. Foucault, *The Order of Things*.

M. Foucault, *The Archeology of Knowledge*.

米歇、傅柯著，王德威譯，

1993 *知識的考掘*，臺北：麥田。

Burke, Peter, 彼得 柏克著，

2003 *知識社會史 (A Social History of Knowledge: From Gutenberg to Diderot)*，臺北：麥田。

Mills, C. Wright (1956). *The Sociological Imagination*.

C. Wright Mills 著/張君玫譯，

1996 *社會學的想像*，臺北：巨流。

Berger, Peters. 1967. *The Social Construction of Reality*. New York: Doubleday.

P.L.Berger, T.Luckmann 合著，鄒理民譯

1991 *社會實體的建構：知識社會學*，臺北：巨流。

H. Stuart Hughes 著，李豐斌譯

1981 *意識與社會：1890 年到 1930 年間歐洲社會思想的新取向*，臺北：聯經。