

# 「社會分析」授課綱要

趙蕙鈴

## 一、課程摘要

本課程是立基於加強社會系一年級學生對社會學知識的了解而設計的。因此，課程設計的架構是從「社會學的基本概念」延伸到對社會現象的觀察、研究，再進而了解社會實體的形成與其產生變化的過程。在這個架構之下，再分別從社會學所涵蓋的三個領域來建立課程的內容。這三個領域分別是「文化與社會」、「組織與社會階層」和「政治與經濟」。藉此來導引學生認識社會學觀點的形成、運用，及其在社會分析上的學術價值。

## 二、各週課程主題

週次	日期	授課主題	範疇
1		課程簡介與教材準備	
2		社會學研究方法的運用實例介紹	社會分析的 工具
3		社會學研究方法的運用實例介紹	
4		當代家庭關係的發展與變遷	文化與社 會
5		家庭觀念的變遷	
6		集體記憶之建構	
7		社會不平等：性別	組織與社 會階層
8		教育與社會階層	
9		期中考	
10		社會網絡與團體的形成（1）	組織與社 會階層
11		社會網絡與團體的形成（2）	
12		社會階層化過程的討論	
13		非營利組織與社會發展	
14		國家與全球化	政治與經 濟
15		國家與社會福利	
16		現代國家所面臨的危機與主權維繫	
17		閱讀心得討論	
18		期末考	

本課程依上述的課程主題，分別選讀國內外的研究論文數篇，以幫助同學進入社會學的分析脈絡。每一個主題將進行三至四週的講授和討論，並輔以指導學生進行相關社會現象的觀察與資料統整。（教材於開學後提供參考）

## 評量標準

1. 二次作業（需針對兩個主題各撰寫一篇讀書報告，字數不限，共佔 40%。
2. 平時成績 佔 15%。
3. 期中考 佔 20%。
4. 期末考 佔 25%。

領域 \ 架構	核心概念	探索主題	課程主題 (社會實體的形塑及其變遷)
文化與社會	價值、社會化	探討社會價值的傳遞過程與變化	青少年次文化的形塑與社會變遷
	家庭關係	探討「家」的概念意涵，及其與社會結構的關聯	1. 親子關係的發展歷程；2. 夫妻關係的型態與現代化過程
	集體主義與個人主義	探討集體主義與個人主義的相互對應關係	介紹個人主義發展的社會基礎及困境
	集體記憶與社會建構	探討影響集體記憶之建構的社會部門	1. 概念介紹
組織與社會階層	社會不平等	探討性別不平等、婦女的社會流動	1. 婦女運動；2. 新男人運動
	社會網絡與社會關係	探討社會網絡對個人和社會的連結所產生的影響	社會網絡、求職、知識獲得、社會流動等等所產生的影響
	社會團體	探討團體的形成與人類行為的發展	當代社會團體與組織的發展及其與社會變遷的關聯
政治與經濟	國家機器	探討國家與經濟發展之關聯	國家與經濟全球化
		探討現代國家的危機與主權維繫	國家、國際分工與多國籍企業

