

東海大學九十一學年度第二學期社會學系課程教學計畫

申請課程名稱：社會階層與流動

申請人：社會學所博士班三年級學生陳建州

一、教學目的：

「社會階層與流動」是社會學相關領域中的研究重點。台灣社會在長期發展過程中，各時期有其獨特的背景與結構，而近來對於貧富差距與階層間流動機會等社會正義的討論，更遍及經濟、政治、教育等範疇。作為探討社會現象的社會學，本課程將循著社會學的傳統，對於隱含於社會結構背後的階層化與流動的過程及形塑力量呈現出來。教學者將介紹社會階層與流動的相關理論，以社會現象與制度作為對照，並介紹中外相關之研究的主題、方法、過程與結果。學習者將可藉此課程更深入且具體地了解社會現象並進而解釋之。

二、主要內容及每週進度

- 第一週 自我介紹、課程概述
- 第二週 社會階層與流動導論
- 第三週 古典理論 I
- 第四週 古典理論 II
- 第五週 現代理論
- 第六週 社會階層化的層面 I
- 第七週 社會階層化的層面 II
- 第八週 期中考
- 第九週 社會階層與階層行為
- 第十週 台灣與美國的社會階層化比較
- 第十一週 社會流動 I：地位取得模型
- 第十二週 社會流動 II：新結構論
- 第十三週 社會流動 III：結構變遷的討論
- 第十四週 台灣、日本與美國的社會流動比較
- 第十五週 其他相關議題
- 第十六週 期末考試
- 第十七週 期末檢討與建議

三、教材及主要參考書：

- 許嘉猷。1992。《社會階層化與社會流動》。台北：三民。
- 馬特拉斯（原著），李明（譯）。1990。《社會不平等：階層化與流動》。台北：桂冠。
（另將指定中英文期刊多篇）

四、成績考核方式：

- 上課報告（20%）、期中及期末考（共50%）、期末報告（30%）。