

社會研究方法 Social Research Method

九十二學年度 第二學期 進度表 Spring 2004

社會學系三年級

授課教師：孫清山

選課代號：2107 每週上課時間及教室名稱：(二,四) 3,4 T203, AG 205

一、教科書:

W. Lawrence Neuman, Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Fifth edition, Boston : Allyn and Bacon, 2003.

二、參考書籍：

朱柔若譯(W. Lawrence Neuman 著)，社會研究方法：質化與量化取向，楊智文化事業股份有限公司，2000年。(W. Lawrence Neuman, Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Third edition, Boston : Allyn and Bacon, 1997.)

王佳煌、潘中道、郭俊賢、黃瑋螢譯(W. Lawrence Neuman 著)，當代社會研究方法：質化與量化途徑(Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches)，學富文化事業有限公司，2002年。

李美華等譯(Earl Babbie 著)，社會科學研究方法(上下)，時英出版社，1998。(Earl Babbie, The Practice of Social Research, Eighth edition, Belmont,

California: Wadsworth Publishing Company, 1998.)(Ninth ed. 2001)

朱柔若譯(Thomas Herzog 著)，社會科學研究方法與資料分析(Research Methods and Data Analysis in the Social Sciences)，楊智文化事業股份有限公司，民國 85 年。

潘明宏譯(Chava Frankfort-Nachmias and David Nachmias 著)，社會科學研究方法(上下)(Research Methods in the Social Sciences)，韋伯文化事業出版社，民國 87 年。

徐宗國譯(Anselm Strauss and Juliet Corbin 著)，質性研究概論(Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques)，巨流圖書公司，1997年。

胡幼慧主編，質性研究：理論、方法及本土女性研究實例，台北：巨流，1996。

李沛良著，社會研究的統計分析，巨流圖書公司，民國 78 年。

鐘倫納著，應用社會科學研究法，臺灣商務印書館，民國 82 年。

章英華、傅仰止、瞿海源編，社會科學研究方法檢討與前瞻之一，台北：中央研究院民族學研究所，1995。

陳孟君譯(Stanley Lieberman 著)，量化的反思：重探社會研究的邏輯(Making It Count: The Improvement of Social Research and Theory)，巨流圖書公司，1996

王叢桂、羅國英著，社會研究的資料處理，黎明文化事業公司，民國 81 年。

石計生、羅清俊、曾淑芬、邱曉婷、黃慧琦等著，社會科學研究與 SPSS 資料分析：台灣資料庫的應用，台北：雙葉書廊有限公司，2003 年。

李正源編著，SPSS for Windows 統計分析與應用，碁峰資源有限公司，1997。

三、成績評估與上課方式：

本課程以講演為主要的授課方式，但隨時回應同學問題或進行課堂討論與測驗。期中和期末考試的試題綜合選擇與論說題(Multiple choice and essay questions)，佔學期成績百分之七。平時成績百分之三，含課堂不定時無預告的小考數次和教科書各章之習題作業，以及期末報告一篇。期末報告是針對某個主題或現象的研究論述，以打字文稿繳交。第一學期交的是研究計劃書(research proposal)，下學期才交研究成果報告。研究可採用集體作業方式，小組人員自由組合，自行協商選擇研究題目，探討方式不限質化或量化。

四、進度表 Syllabus:

週次	日期	研討主題	參考章節
1	93/2/12	Experimental Research	Neuman Ch. 9, pp.237-262,
2	/17,19	Experimental Research	Neuman Ch. 9, pp.237-262,
3	/24,26	Experimental Research	Babbie Ch. 8, pp.216-236
4	3 / 2, 4	Survey Research	Neuman Ch.10, pp.263-307,
5	/ 9, 11	Survey Research	Babbie Ch. 9, pp.237-273
6	/16, 18	Nonreactive Research and	Neuman Ch.11, pp.308-330,
7	/23, 25	Secondary Analysis	Babbie Ch.11, pp.303-330
8	/30, 4/1	春假(4/1-4/2) 民族掃墓節(4/4)	
9	4/ 6, 8	Analysis of Quantitative Data	Neuman Ch.12, pp.331-362
10	/13, 15	期中考 (4/10 - 4/16)	
11	/20, 22	Analysis of Quantitative Data	Babbie Ch.14-17,pp.383-467
12	/27,29	Qualitative Data Collection and Analysis : Field Research	Neuman Ch.13, pp. 363-401, Babbie Ch. 10, pp.274-302
13	5/ 4, 6	Field Research	
14	/11, 13	Historical-Comparative Research	Neuman Ch.14, pp. 402-437,
15	/18, 20	(continuing)	Babbie Ch.11, pp.322-328
16	/25, 27	Analysis of Qualitative Data	Neuman Ch.15, pp. 438-467
17	6/ 1, 3	(continuing)	Babbie Ch. 13, pp.358-382
18	/ 8, 10	Writing the research report	Neuman Ch.16, pp.468-500
		The literature review and ethnic concerns	Neuman Ch. 5, pp. 95-136 Babbie Ch.18-19, pp.468-498
19	/15, 17	期末考 (6/14 - 6/19)	