

# 全球社會發展

## 一、主旨

本課程是從制度化的角度、來檢視全球的社會發展。學生從本課程可以學習到世界各國發展的重大趨勢，台灣在全球化的定位，以及兩岸關係的可能發展。

## 二、教材

本課程的主要教材，取自教授晚近完成的英文稿：Introduction to Global Developments。可由網頁下載。教學中英文並用。考試用英文題目，解答可用中文、並可帶字典。

## 三、規定

學生成績之評定，依據下列標準：期中考 30%，讀書報告 30%，期末考 40%。讀書報告要求學生選一國家（社會），深入報導，解答底下課題：

- (1) 該國家的定位如何產生？
- (2) 最獨特之社會制度是什麼？有何借鏡之處？
- (3) 其發展過程中，何種問題最嚴重？解決之策略是什麼？
- (4) 研究報告之資料來源是什麼？

## 四、課程大綱

1. 社會的比較研究
2. 社會變遷的古典理論
3. 全球人口問題
4. 現代化與家庭問題
5. 教育、宗教與環球社會化
6. 科技與經濟制度
7. 企業發展與國際貿易
8. 社會差距與政治民主化
9. 社會變遷的當代理論