

## 情緒社會學

( Emotion and Sociology )

授課教師：鄭斐文 / 星期二 2:00—5:00

[fcheng@thu.edu.tw](mailto:fcheng@thu.edu.tw)

[正式的授課大綱以第一次上課老師所發為標準]

### 一、課程簡介

在社會學領域中，「情緒」此一主題並沒有受到相當程度的重視。既有社會學理論中，與情緒相關的社會學大致有高夫曼的互動論、身體社會學研究、Hochschild 的情緒勞動、以及女性主義研究之中有關女性情緒化、污名羞恥或歇斯底里等主題等。面對日益複雜的現代社會，每個人都會遇到情緒問題，但是我們大多將其視為「心理學/諮商」學科領域，或者是「私人」問題而無法完整的在公共領域中討論。

本課程切入當今的社會學、文化研究等跨學科領域，分析情緒的各種面向。關於情感的討論看起來是私領域的經驗，但是從社會學的分析觀點來看，會發現私人情緒，很多時候與集體意識、政治認同、公領域互相關連。但也有時候，私人情感經驗也不能完全化約成為集體或公領域的一部分。社會學此學門對「心靈」問題有哪些來自於西方與現代性影響的學科侷限性？社會學中的「自我」或「個人」與「心靈」「意識」有哪些關連？

個人情感與社會情緒兩者到底有什麼關係？我們如何使個人以及社會都能朝向「更快樂」的終極目標前進？什麼是人類痛苦的來源？本課程試圖從社會現象、社會學與跨學科的進擊的角度來分析這個問題，尤其，跨學科領域將從「西方」社會學理論，進入到東方古印度的哲學傳統中。

教學的社會學主題分為：A. 文化與情感政治：我們如何「旁觀他人的痛苦」？在大眾媒體與資訊氾濫的時代，我們對於他人的痛苦的理解，如何是媒體介入的一部分？「seeing is believing」的想法如何影響我們的認知？B.情緒勞動與勞動問題；C. 正面與負面情緒的類型。D.探討社會學情緒關鍵字：創傷（trauma）、羞恥與污名（shame/stigma）、偏見（prejudice）、憤怒（anger）、親密關係（intimacy）、上癮（addiction）……。

將探討以下問題：1.研究情緒問題的重要性為何？2.人類情緒與情感有哪些類型與影響？3.社會學中關於情緒與身體的討論：慾望、心靈與身體。4.如何改善情緒問題：最新的東西方學界討論。5.情緒與東方印度哲學：此部份將介紹近年來西方心理學界流行的「正念」心理學（mindfulness）與西方心理學、印度哲學的對話，探討不同哲學體系如何解釋並且提出解決人類痛苦之道。

課程作業將分小組研究四個主題，在一學期中進行「情緒的社會調查」。主題分別為四：1.「現在青年人/大學生正面臨哪些情緒問題？」；2.「社會暴力與創傷：殺人案件與死刑」；3.「親子教養關係與情緒」。學期末繳交小組報告。

## 二、主要讀物：

1. 蘇珊·佛沃, 唐娜·費瑟, 杜玉蓉翻譯, (2017), 《情緒勒索：遇到利用恐懼、責任與罪惡感控制你的人, 該怎麼辦?》。究竟出版社。  
(Emotional Blackmail: When the People in Your Life Use Fear, Obligation, and Guilt to Manipulate You)
2. Sontag, Susan 著, 陳耀成譯。2004。《旁觀他人之苦》。麥田。(建議購書)
3. 達賴喇嘛、亞歷山諾曼著, 張琇雲譯。《超越生命的幸福之道》(Beyond Religion: Ethics for a Whole World)。時報出版。(每週閱讀一章)
4. 霍克希德 (Hochschild, Arlie Russell) 著、徐瑞珠譯, 1992, 《情緒管理的探索》。桂冠。電子書網頁請至東海大學：  
<http://catalog.lib.thu.edu.tw/Webpac2/store.dll/MarcURL?MID=693959&Way=1>
5. 喬·卡巴金著、胡君梅譯 (2013), 《正念療癒力》。讀書共和國。(每週閱讀一章)
6. 基爾孟著, 陳美岑 (2016), 《別想收買我的愛：廣告的致命說服力, 動人文案的犀利解構, 一份提升媒體識讀力的洞察報告》。貓頭鷹。P.105-129; 247-317; 343-366.
7. 瑪莉塔·史肯塔、莉莎·卡萊特著, 陳品秀、吳莉君譯, 2013, 《觀看的實踐：給所有影響世代的視覺文化導論》。臉譜出版社。第九章「科學觀看, 觀看科學」(p. 377-420)。

## 三、課程要求與成績計算

1. 上課繳交一篇 A4 三頁的讀書筆記, 一共繳交六篇。
2. 期中考方式: 帶考卷回家寫, 一週後繳回。不考期末考, 繳交個人期末報告一篇, 七頁以上 (單行間距)。
4. 上課中進行小組報告, 分組後, 選訂三個課程主題之一, 進行上台報告 (期末考週前)。

課程要求：1.同學自行閱讀每週讀物，並於上課時依次輪流報告讀物內容；2.報告內容需要以學術格式撰寫，加入參考書目、引文出處。3.第一次課程簡介沒有到者，一律不能選修。4.三次曠課者，平時成績以零分計算。

**\* 六篇讀書筆記 30%； 小組團體報告 10%、期中考 10 %； 期末報告 20%； 平時出席與上課參與發言 30%。**

### 9/11 Week 1 導論：課程簡介

上課作業：請寫下 1. 你或身邊的人，曾經發生過、令你印象最深刻的情緒問題。2. 這些不當的情緒，有哪些部份來自於社會學觀點可以進行的解釋？3. 討論：情緒有哪幾種？

### 9/18 Week 2 簡介情緒社會學

1. 小組分組：每組 7-10 人。並且決定自己的情緒研究主題。
2. 討論問題：你所想到有關情緒的社會學理論有哪些？
3. 現代教育制度如何面對情緒問題？

### 9/25 Week 3 情緒勞動

作業：討論自己的情緒或情感，在哪些時候與公共領域有關係？

霍克希德 (Hochschild, Arlie Russell) 著、徐瑞珠譯，1992，《情緒管理的探索》。桂冠。(第一到第三章) 電子書網頁請至東海大學：

<http://catalog.lib.thu.edu.tw/Webpac2/store.d11/MarcURL?MID=693959&Way=1>

劉惠純，2008，「誰可以成為空服員？—情緒勞動與性別化的生產政治」。台灣大學社會學研究所碩士論文。

### 10/ 2 Week 4 情緒社會學理論觀點 (memo 1)

霍克希德 (Hochschild, Arlie Russell) 著、徐瑞珠譯，1992，《情緒管理的探索》。桂冠。(第四章到第七章) 電子書網頁請至東海大學：

<http://catalog.lib.thu.edu.tw/Webpac2/store.d11/MarcURL?MID=693959&Way=1>

### 10/9 Week 5 物質主義、消費與慾望 (第四組) (memo 2)

基爾孟著，陳美岑 (2016)，《別想收買我的愛：廣告的致命說服力，動人文案的犀利解構，一份提升媒體識讀力的洞察報告》。貓頭鷹。P. 105-129; 247-317; 343-366.

瑪莉塔·史肯塔、莉莎·卡萊特著，陳品秀、吳莉君譯，2013，《觀看的實踐：給所有影響世代的視覺文化導論》。臉譜出版社。第九章「科學觀看，觀看科學」(p. 377-420)。

### 10/16 Week 6 'Seeing is not believing'：社會學與印度哲學觀點

瑪莉塔·史肯塔、莉莎·卡萊特著，陳品秀、吳莉君譯，2013，《觀看的實踐：給所有影響世代的視覺文化導論》。臉譜出版社。第章「廣告、消費文化和慾望」(p. 2)。

### 10/23 Week 7 情緒勒索 (一)

蘇珊·佛沃，唐娜·費瑟，杜玉蓉翻譯，(2017)，《情緒勒索：遇到利用恐懼、責任與罪惡感控制你的人，該怎麼辦？》。究竟出版社。(p. 217-235)

吳曉樂 (2018)，《你的孩子不是你的孩子：被考試綁架的家庭故事——一位家教老師的見證》。網路與書出版。

### 10/30 Week 8 情緒勒索 (二) (memo 3)

蘇珊·佛沃, 唐娜·費瑟, 杜玉蓉翻譯, (2017), 《情緒勒索：遇到利用恐懼、責任與罪惡感控制你的人, 該怎麼辦?》。究竟出版社。

### 11/ 6 Week 9 mid-term exam (演講) (memo 4)

「旁觀他人之痛苦：以死刑議題為例 演講：林欣怡 (廢死聯盟執行長)

本週討論：公眾溝通形式有哪些？

個案討論：揭露個案與觀點。

主張廢死與反對廢死：探討「網路上的情緒對立」？

### 11/13 Week 10 本週期中考 (繳交小組調查報告)

#### 11/20 Week 11 旁觀他人的痛苦 1.

Sontag, Susan 著, 陳耀成譯。2004。《旁觀他人之苦》。麥田。

#### 11/27 Week 12 旁觀他人的痛苦 2. (memo 5)

Sontag, Susan 著, 陳耀成譯。2004。《旁觀他人之苦》。麥田。

討論：旁觀他人痛苦的社會情境在哪出現？造成什麼效果？

### 12/4 Week 13 大學中的「情緒」課程應該如何設計？ (調查小組報告)

一起討論的問題：大學中的「快樂」課程應該如何設計？

為什麼「快樂」的社會心理學可以成為哈佛大學最受歡迎的課程？我們的大學教育與知識缺乏什麼了情緒課程？

### 12/11 Week 14 mindfulness (memo 6)

喬·卡巴金著、胡君梅譯 (2013), 《正念療癒力》。讀書共和國。(p.35-111)

電影：《暮光之城》討論

### 12/18 Week 15 mindfulness

喬·卡巴金著、胡君梅譯 (2013), 《正念療癒力》。讀書共和國。

Dalai Lama、保羅·艾克曼著, 江麗美譯 (2008), 《心的自由：達賴喇嘛與艾克曼談情緒與慈悲》。心靈工坊。

### 12/25 Week 16 放假

### 1/1 Week 17 放假

### 1/9 Week 18 期末考 (繳交報告)