

# 社會研究方法

## *Social Research Methods*

2018 (107)第一學期

上課時間：

星期一 2:10-4:10；星期三 2:10-4:10

蔡瑞明

東海大學社會學系

Voice : 04-2359-0121\* 36314 Email : rmtsai@thu.edu.tw

辦公室時間：星期二 2:10-4:10 p.m. @SS540 or by appointment

「社會研究方法」課程的目標是討論社會學研究方法的基本概念與過程，使得學生對量化與質化研究有一定程度的瞭解。研究方法是科學追求新知、累積知識的一套工具，研究者透過這一套工具來探索社會的運作規則。雖然每一門專業都有其研究方法，社會科學的研究方法有其廣泛的共通之處。就社會學而言，社會的議題錯綜複雜，難以套用特定的研究方法，需要因應不同的研究議題，調整研究方法來達到最佳的研究結果。初學者除了學習基本概念與完整的流程，若能經由實際的操作、做中學，更能夠學得研究方法的真功夫。因此，本課程將提供學生一個進行社會學實證性研究的機會，透過分組合作的一個小型研究計畫的實習，學習一套完整的經驗研究方法(量化為主、質化為輔)。

修課的學生必須按時上課，參與課堂的討論，參加實習的演練，準時繳交各種作業，考試成績合乎要求。每位學生皆應「積極」上課、「積極」參與小型研究計畫，而且都應盡其本分，並配合教師與助教的要求進度。缺課、遲到、作業遲繳/未繳、不參與小組討論/分工，將依比例扣除個人與分組的分數。

本課程的評分主要依據考試成績、作業報告、參與表現：期中考（15%）；期末考（20%）；小考（10%）；小組作業、口頭、與書面報告（35%）；課堂參與與出席（10%）；助教課/分組個人表現（10%）。課堂點名未到（未正式請假），每次扣總分4分；未到三次以上（未正式請假），每次扣總分6分。正式請假須有紙本資料與證明。其他相關細節與進度的細部調整，將於課堂上公布。

使用書本：Earl Babbie（林秀雲譯），2016，《社會科學研究方法》(14th Edition)。台北：雙葉書廊。(簡稱：研究方法)

參考書本：

Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams（陳美霞、徐畢卿、許甘霖譯），2009，《研究的藝術》。台北：巨流。

瞿海源等編，2015，《社會及行為科學研究法》（三冊）。台北：東華。

## 上課內容與閱讀材料

週次	日期	課程內容	閱讀教材	實習進度與考試
1	09/10-09/12	課程簡介	《研究方法》，第一章：人類的探究與科學	組成小組，每組以 8 人為原則
2	09/17-09/19	研究方法導論	《研究方法》，第一章：人類的探究與科學	確定小組名單
3	(09/24)-09/26	研究的理論與典範(I)	《研究方法》，第二章：探究、理論與社會典範	提出有興趣的問題 2-3 個
4	10/01-10/03	研究的理論與典範(II)	《研究方法》，第二章：探究、理論與社會典範	提交小組題目/說明
5	10/08-(10/10)	社會研究的倫理與政治	《研究方法》，第三章：社會研究的倫理與政治	確定小組題目 *小考*
6	10/15-10/17	研究設計(I)	《研究方法》，第四章：研究設計	收集文獻 5-10 篇 分組報告進度
7	10/22-10/24	研究設計(II)	《研究方法》，第四章：研究設計	閱讀、整理文獻
8	10/29-10/31	概念化與操作化(I)	《研究方法》，第五章：概念化、操作化與測量	繳交文獻的主要內容
9	11/05-11/07	期中考週		*期中考*
10	11/12-11/14	概念化與操作化(II)	《研究方法》，第六章：指數、量表與分類法	研究大綱摘要
11	11/19-11/21	調查研究與問卷設計(I)	《研究方法》，第九章：調查法	分組報告進度
12	11/26-11/28	調查研究與問卷設計(II)	《研究方法》，第九章：調查法 SPSS 簡介與操作	研究大綱撰寫 *小考*
13	12/03-12/05	抽樣原理與過程(I)	《研究方法》，第七章：抽樣邏輯	問卷設計(架構)
14	12/10-12/12	抽樣原理與過程(II)	《研究方法》，第七章：抽樣邏輯	問卷設計(細部)
15	12/17-12/19	課程整理		提交問卷定稿
16	12/24-12/26	期末報告	分組口頭報告(1/2)	研究大綱定稿 報告前繳交 ppt 檔案
17	(12/31)-01/02	期末報告	分組口頭報告(2/2)	
18	01/07-01/09	學期考週		*期末考*