

107 (1) 社會學 (2142)

學分數：3 學分

開課系級別：社會系 1B

課程時間：週三 2-4 節

授課老師：許甘霖

● 課程目標及內涵

本門課為針對社會系大一同學所設計的一學年課程。上學期授課內容著重於介紹何為「社會學」、社會學的基本關懷、重要概念和方法，引導修課同學檢視個人經驗與各種被視為理所當然的社會現象。本課程目標是讓社會學成為一種可以實踐出來的知識，為落實這個目標，課程搭配社會調查，期能讓修課同學透過社會學概念的引導進行社會調查，並在社會調查中運用社會學知識。透過這個實作學習，培養社會學的關懷與問題意識，探究社會運作之邏輯，分析社會問題與社會變遷的成因，發展讓個人身處之社會變得更好的能力。

下學期將在上學期社會調查結果的基礎上，納入更具體和貼近台灣社會的議題，並持續深化社會調查的進行。

● 主要參考書籍 (教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)

1. *Kathleen Odell Korgen, Jonathan M. White (2014)《進擊的社會學家》(*The Engaged Sociologist: Connecting the Classroom to the Community*)，趙倩譯，台北：群學。
2. *片桐新自、永井良和、山本雄二等 (2008)《基礎社會學》，蘇碩斌、鄭陸霖譯，台北：群學。
3. Allan Johnson (2008)《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》(*The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise*)，成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯，台北：群學出版社。
4. George Ritzer (2015)《社會學》(*Introduction to Sociology*)，鄭祖邦等譯，台北：雙葉。
5. Zygmunt Bauman (2002)《社會學動動腦》(*Thinking Sociologically*)，

朱道凱譯，台北：群學。

6. C. Wright Mills (1995)《社會學的想像》(*The Sociological Imagination*)，張君玫譯，台北：巨流。
7. 王振寰、瞿海源主編 (2014)《社會學與台灣社會》，台北：巨流。
8. 王宏仁主編 (2014)《巷子口社會學》，台北：大家出版。
9. 戴伯芬主編 (2017)《巷子口社會學 2：性別作為動詞》，台北：大家出版。

● **評分方式：**

1. 出席 10% (缺席一次扣 5 分，扣完為止；**課前請假無需證明，課後請假一概不准**；惟根據學則，**缺課超過上課總時數 1/3 該科以不及格論**)；
2. 期中考 15%；
3. 期中報告 15% (課堂分組報告，各組互評)；
4. 期末報告 15% (課堂分組報告，各組互評)；
5. 期末考 15%；
6. 作業 15% (5 次課堂 memo，自選單元，上課當週繳交)；
7. 助教課 15% (由助教評分)。

● **課程群組：**

請加入臉書課程群組：107 (1) 社會學

<https://www.facebook.com/groups/269904817082562/>

※各週進度

● **W01 (0912) 課程導論**

課程簡介、分組

● **Wo2 (0917/0919): 社會學是什麼?**

1. 《進擊的社會學家》，第 1 章：〈進擊的社會學家〉
2. C. Wright Mills (1995)，第 1 章〈前景〉，《社會學的想像》(The Sociological Imagination)，頁 31-55，張君玫譯，台北：巨流。

● **Wo3 (0926): 社會關係、社會互動與社會化**

《基礎社會學》第 4 章〈社會學的基本概念〉

《進擊的社會學家》第 5 章〈學習在社會中該怎麼做?社會化〉

● **Wo4 (1003): 文化**

《見樹又見林》第 2 章：〈文化—符號、觀念和生活的種種〉

《進擊的社會學家》第 4 章：〈培養入世或冷漠的公民：文化〉

● **Wo5 (1010): 雙十節放假**

● **Wo6 (1017) 探究社會世界 01**

《基礎社會學》，第 2 章〈社會學的方法〉

《社會及行為科學研究法 (二): 質性研究法》，第 1 章，〈人類學田野工作〉。

● **Wo7 (1024): 探究社會世界 02**

《進擊的社會學家》，第 3 章〈如何得知我們所知正確?〉；第 12 章〈進擊的社會學家向前衝〉

● **Wo8 (1031): 家庭**

《基礎社會學》第 5 章〈變動的家庭〉

《進擊的社會學家》，第 10 章〈社會制度 (一): 家庭與經濟〉

- **W09 (1107)**: 期中考週
- **W10 (1114)**: 社區調查期中報告
- **W11 (1121)**: 偏差、歧視與社會控制

《基礎社會學》第 8 章〈社會的病理〉& 第 9 章〈現代社會與脫序〉

《進擊的社會學家》第 6 章〈偏差行為與社會運動〉

- **W12 (1128)**: 階層化與社會不平等

藍佩嘉 (2014), 〈做父母、做階級：親職敘事、教養實作與階級不平等〉, 《台灣社會學》, 第 27 期, 頁 97-140。

George Ritzer (2015), 〈社會階層〉, 《社會學》(鄭祖邦等譯), 頁 227-267, 台北: 雙葉。

- **W13 (1203/1205)**: 演講

(講者、講題及時間待訂)

- **W14 (1210/1212)**: 性別

《基礎社會學》, 第 14 章〈性別論的基礎〉

- **W15 (1217/1219)**: 高齡社會與社會福利

《基礎社會學》, 第 11 章〈高齡社會和福利〉; 第 12 章〈身心障礙與社會〉

- **W16 (1224/1226)**: 社區調查期末報告

- **W17 (1231/0102)**: 愛情社會學

《社會學動動腦》, 第 5 章〈禮物與交換〉

- **W18 (0107/0109)** 期末考

