

107 (1) 社會學 (2141)

學分數：3 學分

開課系級別：社會系 1A

課程時間：週一 2-4 節

上課地點：SS322

授課老師：許甘霖

● 課程目標及內涵

本門課為針對社會系大一同學所設計的一學年課程。上學期授課內容著重於介紹何為「社會學」、社會學的基本關懷、重要概念和方法，引導修課同學檢視個人經驗與各種被視為理所當然的社會現象。本課程目標是讓社會學成為一種可以實踐出來的知識，為落實這個目標，課程搭配社會調查，期能讓修課同學透過社會學概念的引導進行社會調查，並在社會調查中運用社會學知識。透過這個實作學習，培養社會學的關懷與問題意識，探究社會運作之邏輯，分析社會問題與社會變遷的成因，發展讓個人身處之社會變得更好的能力。

下學期將在上學期社會調查結果的基礎上，納入更具體和貼近台灣社會的議題，並持續深化社會調查的進行。

● 主要參考書籍 (教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)

1. *Kathleen Odell Korgen, Jonathan M. White (2014)《進擊的社會學家》(*The Engaged Sociologist: Connecting the Classroom to the Community*)，趙倩譯，台北：群學。
2. *片桐新自、永井良和、山本雄二等(2008)《基礎社會學》，蘇碩斌、鄭陸霖譯，台北：群學。
3. Allan Johnson (2008)《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》(*The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise*)，成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯，台北：群學出版社。
5. George Ritzer(2015)《社會學》(*Introduction to Sociology*)，鄭祖邦等譯，

台北：雙葉。

6. Zygmunt Bauman (2002)《社會學動動腦》(*Thinking Sociologically*)，朱道凱譯，台北：群學。
7. C. Wright Mills (1995)《社會學的想像》(*The Sociological Imagination*)，張君玖譯，台北：巨流。
8. 王振寰、瞿海源主編 (2014)《社會學與台灣社會》，台北：巨流。
9. 王宏仁主編 (2014)《巷仔口社會學》，台北：大家出版。
10. 戴伯芬主編 (2017)《巷仔口社會學 2：性別作為動詞》，台北：大家出版。

● **評分方式：**

1. 出席 10% (缺席一次扣 5 分，扣完為止；課前請假無需證明，課後請假一概不准；惟根據學則，**缺課超過上課總時數 1/3 該科以不及格論**)；
2. 期中考 15%；
3. 期中報告 15% (課堂分組報告，各組互評)；
4. 期末報告 15% (課堂分組報告，各組互評)；
5. 期末考 15%；
6. 作業 15% (5 次課堂 memo，自選單元，**上課當週繳交**)；
7. 助教課 15% (由助教評分)。

● **課程群組：107 (1) 社會學**

請加入臉書課程群組。<https://www.facebook.com/groups/269904817082562/>

※各週進度

● **W01 (0910)：課程導論**

課程簡介、分組

- **W02 (0917): 社會學是什麼?**

《進擊的社會學家》，第 1 章：〈進擊的社會學家〉

C. Wright Mills (1995)，第 1 章〈前景〉，《社會學的想像》(The Sociological Imagination)，頁 31-55，張君玫譯，台北：巨流。

- **W03 (0924): 0924 中秋節放假**

- **W04 (1001): 社會關係、社會互動與社會化**

《基礎社會學》，第 4 章〈社會學的基本概念〉

《進擊的社會學家》，第 5 章〈學習在社會中該怎麼做？社會化〉

- **W05 (1007): 文化**

《見樹又見林》第 2 章：〈文化—符號、觀念和生活的種種〉

《進擊的社會學家》第 4 章：〈培養入世或冷漠的公民：文化〉

- **W06 (1015): 10/15 停課 (研討會)**

- **W07 (1022): 探究社會世界 01**

《基礎社會學》，第 2 章〈社會學的方法〉

《社會及行為科學研究法 (二): 質性研究法》，第 1 章〈人類學田野工作〉。

- **W08 (1029): 探究社會世界 02**

《進擊的社會學家》，第 3 章〈如何得知我們所知正確?〉；第 12 章〈進擊的社會學家向前衝〉

- **W09 (1105): 期中考週**

- **W10 (1112): 社區調查期中報告**

- **W11 (1119): 家庭**

《基礎社會學》，第 5 章〈變動的家庭〉

《進擊的社會學家》，第 10 章〈社會制度 (一): 家庭與經濟〉

- **W12 (1126): 偏差、歧視與社會控制**

《基礎社會學》，第 8 章〈社會的病理〉；第 9 章〈現代社會與脫序〉

《進擊的社會學家》，第 6 章〈偏差行為與社會運動〉

- **W13 (1203): 階層化與社會不平等**

藍佩嘉 (2014), 〈做父母、做階級：親職敘事、教養實作與階級不平等〉,《台灣社會學》, 第 27 期, 頁 97-140。

George Ritzer (2015), 〈社會階層〉,《社會學》(鄭祖邦等譯), 頁 227-267, 台北：雙葉。

- **W14 (1210): 性別**

《基礎社會學》, 第 14 章〈性別論的基礎〉

- **W15 (1217): 高齡社會與社會福利**

《基礎社會學》, 第 11 章〈高齡社會和福利〉; 第 12 章〈身心障礙與社會〉

- **W16 (1224): 社區調查期末報告**

- **W17 (1231): 1231 調整放假**

- **W18 (0107) 期末考**