

東海大學社會系選修課程（106 學年度第 2 學期）確認修課學生人數後將再微調修正

課程名稱	<p>公民參與與社會溝通實作</p> <p>Citizen Participation and Social Communication Practice</p>
授課教師	郭揚義
授課對象	大學部及碩博班
授課時數	3 小時
課程簡介	<p>1980 年代中期以來，民主社會已逐漸由過去「選舉為中心」的投票民主，轉向以「討論為中心」的審議式民主，主張公民才是民主體制的參與主體，所有受決策影響的公民或其代表，都應透過知情、理性、平等的社會溝通後參與集體決定。自 2015、2016 至 2017 年，臺中市已分別於中區、清水、豐原、大里、南區、東勢等行政區執行「參與式預算」(Participatory Budgeting)，此一起源於巴西愉港 (Porto Alegre) 的公民參與都市治理政策，是審議民主 (Deliberative Democracy) 在臺灣最重要的公民參與模式之一。本課程以回顧三年來在臺中市參與式預算中由市民提案關注的廣泛都市議題出發，選取與公民日常生活密切相關的「食農教育與空污」、「新移民/移工」、「都市規劃」、「國家科技政策」等主題，提供修課同學進行社會溝通實作，並依據「問題研析、實作方法、批判反思」三階段進行。修課學生將有機會參與科技部「社會與科技政策溝通平台計畫」(計畫編號：MOST 106-3114-Y-307-046)，並多次至臺中市的審議民主現場參與活動或上課，藉此體悟公民治理精神，並對社會溝通現況提出批判，檢視審議民主在臺中市之實踐與更多可能性。因此，公民參與既是本課程內容，同時也是問題意識，而社會溝通實作則為方法，一方面促進修課同學理解社會現實，另一方面則鼓勵其對臺灣社會問題提出社會學批判。</p>
課程目標	<p>修課後對臺中市公民參與現況、食農教育與空污、新移民/移工、都市規劃、科技政策等社會溝通議題，具有務實的初步理解，並在實作中親身體驗社會學想像，培養社會學分析及運用能力。修課同學將深刻認識審議民主的公民參與模式，並批判地了解不同議題的社會溝通潛力與限制。</p>

授課方式	<p>授課方式包括：專題演講、指定教材批判閱讀、時事討論、分組報告、校外參訪及田野調查。課程前三分之一藉由參訪、討論、演講與閱讀提問，於全球在地脈絡下，幫助修課同學認識公民參與核心精神並研析當代社會問題，充實批判思考的能力。課程後三分之二著重實作訓練，持續閱讀提問外將交替進行分組參與社會溝通的實際案例，並以文字或影像紀錄等方式轉譯呈現之，具體練習社會溝通能力。</p>
主要教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jon Elster 主編，李宗義、許雅淑譯，2010，《審議民主》。臺北市：群學。 2. C. Wright Mills 著，張君玫、劉鈞佑譯，1995，《社會學的理想》。臺北市：巨流。
輔助教材	<ol style="list-style-type: none"> 3. Baiocchi, Gianpaolo, Elizabeth .A. Bennett, Alissa Cordner, Peter T. Klein and Stephanie Savell. 2015. Civic Imagination: Making a Difference in American Political Life: Taylor & Francis. 4. John Gastil、Peter Levine，劉介修、陳逸玲譯，2012，《審議民主指南：21 世紀公民參與的有效策略》，臺北市：群學。 5. 行政院研究發展考核委員會，2008，行政民主之實踐：縣市型議題審議民主公民參與操作手冊。臺北市：行政院研究發展考核委員會。
成績評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「平時出席與課堂暨參訪討論」佔成績 20%。 2. 小組報告一「批判閱讀」：佔成績 30 %（口頭報告、書面報告各 15%）。 3. 小組報告二「實作參與」：佔成績 50 %（口頭報告、書面報告各 25%）。 4. 課程將提供「線上回饋」、「演講紀要（有稿費）」等多項加分機會，請同學把握。
課程要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時出席與課堂暨參訪討論（成績佔 20%） 課堂出席與討論，及所有參訪過程的參與程度，均列入平時成績計算之中。若因故不克出席，務必於上課時間開始前 9 小時，事先向授課教師及同組組員請假。 2. 小組報告一：「批判閱讀」成績佔 30 %（口頭報告、書面報告各 15%） A) 原則上由 2-3 人共組小組，各組協調後於指定閱讀教材中，擇一進行深度導讀，整理出作者觀點與立場，並進行社會學評論。此作業著重具體呈現小組成員批判閱讀文獻的成果，訓練系統性整理論點及其思想啟發，然後提出質疑或修正建議。 B) 小組於課堂中進行 15 分鐘口頭報告，列出三個問題與全班同學進行 10 分鐘的討論。期中考前報告者於期中考週開始（4/22 深夜 12 點）前，期中考後報告者於學期考試週開始（6/22 深夜 12 點）前，彙整課堂中記錄討論內容於 2500 字以內的「批判閱讀」書面報告中。

3. 小組報告二：「實作參與」成績佔 50 %（口頭報告、書面報告各 25%）

A) 原則上由 2-3 人共組小組，須參與「臺中市參與式預算」、「社會與科技政策溝通平台計畫」或其他議題相關的訪調與活動，以此為基礎，對照批判閱讀進行社會學反思，整理出實際參與過程及批判觀察心得。

B) 小組於課堂中進行 10 分鐘口頭報告，開放全班同學進行 5 分鐘的意見交流，並於學期考試週開始（6/22 深夜 12 點）前，繳交 2500 字以內的「實作參與」書面報告。能否提出詳實研究（例如地方政治經濟背景）、與在地社群互動觀察（例如田野民族誌的文字影像），以及具社會學批判精神的發現（例如執行方式修正），是評分關鍵。

C) 學生也可在與授課教師討論確認後，以其他新興媒體形式（例如：7 分鐘課程紀錄短片）呈現小組報告二「實作參與」，或以批判角度記錄呈現這學期課程，替代口頭與書面報告。案例參考：<https://goo.gl/LCjQQN>。

※ 書面報告請採用網路學術寫作格式（可參考「巷仔口社會學」、「芭樂人類學」），引文的作者與年代、頁數都要註明。抄襲者以零分記。

課程內容

週數	日期	課程形式	說明	主要/輔助教材閱讀章節
1	3/1	演講/討論	【課程介紹】 A. 師生自我介紹及修課期望 B. 課程內容及作業要求說明	
2	3/8	校外參訪/ 時事討論	【社會溝通實作準備一】 A. 參訪「臺灣熱吵民主協會」 B. 參訪「好伴社計」	地點： ● 臺中市中區中山路 69 號四樓 ● 臺中市中區民族路 35 號 2F
3	3/15	校外參訪/ 時事討論	【社會溝通實作準備二】 A. 參訪「黎明溝無障礙銀幼生態步道」 B. 修課同學開始準備分組	地點： ● 臺中市南屯區干城街 198 巷 33-1 號
4	3/22	演講/討論	【公民參與 1：導論】 A. 什麼是公民參與？ B. 公民參與與公共治理 C. 修課同學完成分組，並確定小組報告一「批判閱讀」章節與報告順序	1. 《審議民主》：陳東升，〈到審議民主之路：臺灣的實踐與反省〉，pp. vii-xxiii 2. 周睦怡、吳勁毅，2014，〈公民參與和地方治理〉， https://goo.gl/cEsv3D 。 3. 臺北村落之聲：公民參與， https://goo.gl/FXM7Mi 4. 環境資訊中心：公民參與， https://goo.gl/r3eX7P

週數	日期	課程形式	說明	主要/輔助教材閱讀章節
5	3/29	演講/討論	【公民參與 2：審議民主的發展】 A. 什麼是審議民主？ B. 審議民主的臺灣經驗 C. 小組報告 1+2	1. 《審議民主》：Jon Elster，〈導論〉，pp. 1-26 2. 《審議民主》：Diego Gambetta，〈「我早就知道了！」：言詞討論中的強橫霸氣〉，pp. 27-62 3. 《審議民主》：James D. Fearon，〈討論即審議〉，pp. 63-94 4. 林子倫，2008，〈審議民主在社區：台灣地區的經驗〉
6	4/5	停課	民族掃墓節（放假一天）	
7	4/12	演講/討論	【公民參與 3：臺中市參與式預算經驗】 A. 社會溝通經驗：以臺中市參與式預算「客廳座談會」為例 B. 2016 年臺中市參與式預算提案分析 C. 小組報告 3+4	1. 蘇彩足，2017，〈公部門推動參與式預算之經驗與省思〉，《文官制度季刊》9（2）：1-22， https://goo.gl/DhdQg5 2. 萬毓澤，2016，〈萬毓澤：台灣推動「參與式預算」的反省與前瞻〉，《端傳媒》， https://goo.gl/Ux8tRc 3. 高紹誠，2017，〈參與式預算重回日常生活的聲音—以台中市與巴西愉港市比較〉，眼底城事 https://goo.gl/JKAK1n 4. 2016 臺中市參與式預算紀錄片 https://youtu.be/UFip2meL-rs
8	4/19	演講/討論	【公民參與 4：實質公民參與】 1. 實質參與如何可能？ 2. 什麼是實作、如何進行？ 3. 小組報告 5+6	1. 許立一，2008，〈實質公民參與：台灣政治後現代性危機的解決途徑？〉，《國立臺灣科技大學人文社會學報》（4）：133-158 2. 譚鴻仁，2003，〈民眾參與與永續發展〉，《師大地理研究報告》（38）：55-66
9	4/26	期中考週	【實作參與報告準備】 1. 繳交小組報告二「實作參與」報告大綱 2. 線上提問或預約時間討論「實作參與」報告內容規劃	1. 〈如何寫一份報告？報告格式簡介〉， https://goo.gl/IS8n8r 2. 〈大學報告輕鬆寫-快速閱讀與報告寫作的秘訣〉， https://goo.gl/01vi5p

週數	日期	課程形式	說明	主要/輔助教材閱讀章節
10	5/3	演講/討論	【從審議民主到社會溝通】 1. 什麼是社會溝通？ 2. 什麼是實作、如何進行？ 3. 小組報告 7+8	1. 黃瑞祺、陳閔翔，2010，〈審議民主與法治國理想：哈伯馬斯的民主觀〉，收錄於黃瑞祺主編，《溝通、批判和實踐》，355-406 頁，臺北：允晨文化。 2. 魏光菩，2001，〈「溝通理性」與多元規畫理論：社區規畫方法初探〉。
11	5/10	校外參訪/時事討論	【USR：誠食夥伴·好氣社區】 1. 參觀台中火力發電廠 2. 參觀臺中市文山資源回收環境教育園區餘樂園	地點： ● 臺中市龍井區麗水里龍昌路 1 號 ● 臺中市南屯區文山南巷 500 號
12	5/17	演講/討論/批判閱讀 小組報告	【社會溝通 1：心理學觀點】 A. 薩提爾 (Virginia Satir) 溝通模式 B. 「推力型政府」與社會溝通 C. 「批判閱讀」小組報告 9+10 D. 各組確定小組報告二「實作參與」方向與報告順序，各組「實作參與」問題回報	1. 陸洛，〈社會心理學〉， https://goo.gl/2A4fAE 。 2. 財團法人旭立文教基金會，〈四種求生存的姿態〉， https://goo.gl/kmmlU9 。 3. 吳硯文，2014，〈周哈里窗〉 (Johari Windows)， https://goo.gl/3Ox3IS 。 4. 吳怡靜，2016，〈「推力型政府」推人民走對路〉，天下雜誌 589 期， https://goo.gl/Ju1ztx 。
13	5/24	專題演講/時事討論	【專題演講與實作諮詢 1】 A. 「公民參與的省思：談臺北市公民參與委員會與公共政策網路參與平臺 (JOIN)」呂家華 (民主審議推動者，邀請中) B. 「實作參與」小組提問與回應	什麼是公民參與？從臺北市公民參與委員會與公共政策網路參與平臺了解臺灣公民參與的發展與侷限。 1. 臺北市公民參與委員會設置要點： https://goo.gl/ZmtDXi 2. 公共政策網路參與平臺： https://goo.gl/ugZLt8
14	5/31	演講/討論/批判閱讀 小組報告	【社會溝通 2：人類學觀點】 A. 同理心、情感與互為主體性 B. 公民實質參與問題 C. 「批判閱讀」小組報告 11+12	1. 容邵武，2014，〈從「在地知識」到宜居城市：人類學的角色〉，《府際關係研究通訊》第 17 期：4-6。 2. 李瑾、馮涵棟，2014，〈由親子對談窺探學習信念的文化詮釋框架：臺灣與美國學童之比較〉，收錄於劉斐玟、朱瑞玲主編，《同理心、情感與互為主體：人類學與心理學的對話》。

週數	日期	課程形式	說明	主要/輔助教材閱讀章節
15	6/7	專題演講/ 時事討論	<p>【專題演講與實作諮詢 2】</p> <p>A. 「剩食反思：享福食 (Foodify) APP 的社會溝通行動」黃仲菁 (國立清華大學資訊系統與應用研究所兼任教授, 邀請中)</p> <p>B. 「實作參與」小組提問與回應</p>	<p>什麼是剩食? 從享福食 (Foodify) APP 深入了解資源錯置與重置的可能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王琪君, 〈剩食: 豐剩的浪費食物之旅〉, https://goo.gl/LCA8DD 2. 梁璿月, 〈關注食物浪費, 全球城市展開反剩食創意行動〉, https://goo.gl/F64Poq 3. 郭芝函, 〈享福食 APP 幫剩食找主人〉, https://goo.gl/YYozpe
16	6/14	專題演講/ 時事討論	<p>【專題演講與實作諮詢 3】</p> <p>A. 「自辦市地重劃下行動者關係的重塑: 一個社會溝通行動的考察」許瑞員 (東海大學社會所碩士, 邀請中)</p> <p>B. 「實作參與」小組提問與回應</p>	<p>什麼是自辦市地重劃? 從臺中市三個案例展望未來都市規劃的社會溝通模式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林佳龍, 2012, 〈重劃土地在台中市所造成繁榮背後的隱憂〉, https://goo.gl/af297Y 2. 梁璿月, 〈對抗政府、財團還是社區: 台中自辦重劃下的反徵地運動〉, 東海大學社會學研究所碩士班碩士論文
17	6/21	專題演講/ 時事討論	<p>【專題工作坊】</p> <p>A. 「2018 年參與式民主創新大會 (Innovations in Participatory Democracy Conference 2018) 實況分享暨互動式創新共作平台工作坊」林心乙 (中山大學社會所碩士, 邀請中)</p> <p>B. 2019 年參與式民主創新大會介紹</p>	<p>什麼是參與式民主創新大會? 從 2018 年實際參與經驗, 談臺灣審議民主的多元發展, 並將互動式創新共作平台工作坊引進臺灣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年參與式民主創新大會, https://goo.gl/VM6Z43 2. 梁璿月, 〈對抗政府、財團還是社區: 台中自辦重劃下的反徵地運動〉, 東海大學社會學研究所碩士班碩士論文
18	6/28	期末考週	<p>【線上課程檢討】</p> <p>A. 觀賞各組「實作參與」短片</p> <p>B. 給學生的一封信: 課程回顧檢討</p> <p>C. 線上課程建議回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《審議民主指南》: Peter Levine, Archon Fung, John Gastil, 〈公共審議的未來方向〉, pp. 359-79 2. 林珮芸, 2016, 〈陳東升: 創造公民參與政策的臨場感/WDC 臺北〉, 《天下雜誌》, https://goo.gl/yHCGgp 3. 想像台灣: 民主怎麼吵? 淺談審議民主與參與式預算, https://youtu.be/5wDz4ljinCU