

# 「涂爾幹與當代社會」授課大綱

2018 年 春季

上課時間：星期四, 13:00-16:00

授課老師：黃敏原 ([hmyfrancis@gmail.com](mailto:hmyfrancis@gmail.com))

約談時間：星期四, 12:00~13:00, 16:00-16:30 (採預約制)

## 壹、課程介紹：

本課程欲介紹二十世紀初法國社會學家涂爾幹(E. Durkheim)的思維與當代社會之關連。課程性質上偏思想史之考究，最後返回當代社會對台灣現況之關心。教學主題上，將從涂爾幹的幾類主軸研究介紹起(預設修課同學已習得涂氏之基本理論學說)，探討其思想在法境學界之相關影響。而涂氏重要門人(涂爾幹學派)的學說因繼承涂氏之理論觀點或研究路數，亦開展出新的研究面向：如記憶社會學等文化方面之旨趣。涂爾幹學派不只在社會學界具有傳承意義，即使在史學界或思想界亦有相關的引伸。在與年鑑學派的對話中，讓我們試圖比較涂派結構主義與年鑑史家布勞岱(F. Braudel)等人長時段手法對社會結構的掌握。另外，晚近的「後結構主義」旗手傅柯(M. Foucault)在畢生的研究旨趣中，亦能見其對結構主義的反省。這是一條從涂爾幹追溯的「結構主義」思想系譜。

除了深度社會思想史的耙梳外，本課將設計田野作業，藉由同學對台灣社會的觀察，活用涂爾幹的思維觀點。企求達到學以致用之功效。

教授對象：適合大二、三、四同學選修（歡迎碩班同學旁聽）

## 貳、授課方式：講授、影片觀賞、讀書報告與討論

## 參、評量標準：

### 1. 平時成績：25%

缺課一次扣總成績五分，遲到兩次即為一次曠課計算

### 2. 課堂導讀：25%

上課指定的讀物，以小組形式口頭報告，每小組每學期一次

### 3. 隨堂心得繳交：30%

本學期繳交讀書心得三份，一份兩千字以上。請於上課前傳到學習平台。

### 4. 期末口頭報告：20%

學期最後三週，由同學分享本學期的田野觀察與分析，測試涂氏理論於現今台灣社會的合用性(可從自殺研究、連帶研究、或記憶研究等主題來發揮)

## 伍、課程進度

第一週 01/03：課程介紹：涂爾幹與涂爾幹學派的社會學意義

### 第一單元 涂爾幹學說要點簡介[兼論其後續影響]

第二週 08/03 涂爾幹的集體思維研究及其後繼意義

閱讀進度：〈個體表現與集體表現〉，收錄自《社會學與哲學》，梁棟譯，上海人民 2003, p.1-33

第三週 15/03 涂爾幹的研究方法精神與結構主義特質：

閱讀進度：《社會學方法論》緒論，許德行譯。台北商務，1999, pp.3-15

第四週 22/03 涂爾幹宗教系列研究的後續開展：牟斯與阿部瓦赫思

閱讀進度：《原始分類》，汲喆譯，北京商務，2012, p.1-30

### 第二單元 涂爾幹學派中的記憶社會學支派[路數]

第五週 29/03 Halbwachs 思想系譜介紹及其時代背景[從集體思維到群體記憶]

閱讀進度：Coser, L., 《論集體記憶》，導論，pp, 1-64

第六週 05/04 「社會思維框架」(一)：一種知識社會學的角度

閱讀進度：Coser, L., 《論集體記憶》，第一編〈記憶的社會框架〉，第一～第四章 pp. 65-94

第七週 12/04 「社會思維框架」(二)：實際例子（兒時的回憶、老人的記憶）

閱讀進度：黃敏原，2009，〈記憶社會學中個人與結構的關係〉，《社會理論學報》，第 12 卷 11 期，頁 43-78

第八週 19/04 「個人記憶與集體記憶」：兼論個人與結構的辯證關係

閱讀進度：1. Halbwachs, Maurice, 1938, « Individual Psychology and Collective Psychology », pp. 615-623  
2. Halbwachs, Maurice, 1939, « Individual Consciousness and Collective Mind », pp. 812-822.

第九週 26/04 期中考週

第十週 03/05 中間考察：本土呼應：「個人與結構」命題

閱讀進度：〈「行動」和「結構」的拿捏〉，葉啟政，《國立臺灣大學社會學刊》26  
1998，頁 53+55-97

### 第三單元 涂爾幹學派與年鑑學派（結構主義一）

第十一週 10/05 與年鑑旗手的過招：Marc Bloch（社會擬人論、虛假記憶）

閱讀進度：1. Marc Bloch, 〈集體記憶、傳統與習俗：關於一本新書的評論〉  
(Mémoire collective, tradition et coutume. A propos d'un livre récent),  
1925, pp. 73-83，黃敏原譯  
2. Marc Bloch,《封建社會》，卷一，第二部分，第六章，〈俗民的記憶〉  
頁 133-156

第十二週 17/05 對布勞岱的影響：長時段等研究精神

閱讀進度：Braudel, Fernand 著，楊起譯，《資本主義的動力》

### 第四單元 涂爾幹學派與傅柯（結構主義二）

第十三週 24/05 從涂派結構主義到結構主義：傅柯作為後結構主義者？

閱讀進度：《知識考古學》之〈前言〉、〈結論〉，M. Foucault 著，王德威譯，台北麥田，1993

第十四週 31/05 傅柯的學術定位重析

閱讀進度：〈系譜學者有無結構式分析？——試論傅柯的歷史斷代邏輯與對權力的認識觀點〉，黃敏原，《社會分析》:3, 2011

### 第五單元 期末田野分享、成發

第十五週 07/06 分組報告(一)

第十六週 14/06 分組報告(二)

第十七週 21/06 分組報告(三)、期末總結：涂爾幹與當代社會

第十八週 28/06 期末考週