

東海大學社會學系
副教授 鄭志成 博士
Office: SS 544
Tel: (04) 23590121#36318
E-mail: ccj@thu.edu.tw
Office Hours: 依約訂時間

願闡子之志！



2018-2-26

相思林講座

106-2-大學部選修課程
星期一 19:00-21:00

古者孳子從師受業，謂之從遊，孟子曰，「游于聖人之門者難為言」，聞嘗思之，游之時義大矣哉。學校猶水也，師生猶魚也，其行動猶游也，大魚前導，小魚尾隨，是從遊也，從遊既久，其濡染觀摩之效，自不求而至，不為而成。反觀今日師生之關係，直一奏技者與看客之關係耳，去從遊之義不綦遠哉！

梅珥琦，〈大學一解〉
《清華學報》第十三卷第一期（1941年4月）



我們不該假定，一所大學有創見的思想成果，只能靠署名論文和著作來衡量。人類的成果方式，就像它的思維內容一樣是因人而異的。對一些最富有的心靈來說，寫作或短小的文章似乎都不可能。在每一所大學的教師群體中，你都會發現，一些最富有才華的教師並不在那些發表東西的人之列。他們的創造性需要以講課或個人討論的方式，通過直接與學生交流來表達。這樣的人發揮了一種巨大的影響。可是，當他們的學生一代過世後，他們就長眠於人類的無數無法感謝的奉獻者之中了。幸運的是，他們之中有一人是不朽的——蘇格拉底。

Alfred North Whitehead，〈教育的目的〉



壹、課程緣起及旨趣：是溝通，更是誠意！

歡迎！歡迎妳／你們修習這一門課程！

開學首日，即以全系老師共同提供的這一門課程迎接妳／你們。這是社會系的誠意，與妳／你們相知的心意。

我原本構想「相思林講座」為一系列演講，每學年邀請系上專任教師提供一次演說。系列演說最主要的目的在於讓系上同學及研究生能夠有機會認識、瞭解系上老師。

不論就老師們的學思歷程、專長興趣，還是近來關注議題、所思所得，或是想與同學們分享的感觸，皆可藉此機會近身觀察，親耳聆聽。後經課程委員會建議，系務會議通過，列為選修課程，爾後每學年定期開設此課程。

當然，此課程構想在提交課程委員會以及系務會議時，絕不會只訴諸「認識瞭解系上老師」這麼一個看似無法追蹤具體成效的課程目的，我還加上了下列「功能性」、「績效性」（我知道，這是學校當局的最愛）的課程旨趣：

- (1) 認識本系教師及其專長領域與研究興趣；
- (2) 瞭解社會學相關分支領域及關鍵性議題；
- (3) 分享教師之學思歷程，提供學生們參考；
- (4) 導引本系大學部學生繼續留系攻讀碩士班。

但是，於我而言，我之所以提出這一門課程，就只是單純地想讓系上學生有機會認識系上老師。是一種人與人相處互動的**基本想望**，至於專長領域、研究興趣、關鍵議題、學思歷程，也都在於增加認識與瞭解。最後一項「繼續留系攻讀碩士班」，那是我們的知識緣份，隨緣即好。

因此，本系列演講／課程的初衷本意，就是——**認識系上老師**。即便我在多年前就開始思索，在這個強調數位化學習的網路時代，「大學生還需不需要老師？」。在我對此問題還沒能好好想清楚之前，我仍懷抱著梅貽琦先生那種師生授受同遊的古老想像。有著「盍各言爾志」、「願聞子之志」，「如切如磋，如琢如磨」的相互聞問。只是，在現今大學校園裡，師生相互兩忙，師生關係被化約為每學期上網填寫「輔導記錄」。教學評鑑聊備一格，校方對於廢課束手無策，知識關係也成了買賣的準商業化行為。老師不識大多數的學生，學生也常常寫錯老師的名字。「大學生需不需要老師？」的問題便成了「大學生認不認得老師？」。

認識老師、瞭解老師——就只是單純地想恢復師生關係的初始狀態。

對老師而言，每學年要向學生們分享闡述所思所感；**是溝通，更是誠意！**

說了這些，若有人還要問我，「認識老師、瞭解老師」做啥、有什麼用？

我無言……，但不改我志！

我對做為「老師」的自我期許——**春陽之溫，時雨之潤。**

貳、課程講座日程表

週次	日期	演講老師	週次	日期	演講老師
1	0226	× (開學日)	10	0430	陳正慧老師
2	0305	高承恕老師	11	0507	蔡瑞明老師
3	0312	劉正老師	12	0514	楊友仁老師

4	0319	許甘霖老師	13	0521	(彈性運用)
5	0326	鄭斐文老師	14	0528	鄭志成老師
6	0402	彭松嶽老師	15	0604	王維邦老師
7	0409	趙彥寧老師	16	0611	陳介玄老師
8	0416	黃崇憲老師	17	0618	× (端午節)
9	0423	× (期中考調)	18	0625	× (期末考調)

參、課程進行與評鑑方式

本課程主要以出席聽講為學習重點，不安排筆試，無需繳交學期報告。評鑑方式以下列項目為依據：

一、課堂出席 (基本成績)

- 1 出席本課程全勤者，即獲基本分數學期總成績 **80** 分。
- 2 每缺席一週次，扣減學期總成績 **10** 分。
- 3 課程參與者每次上課務必**親自**簽到，以為課程出席之證明。經查證有簽到不實事宜 (例如代簽、早退)，本課程學期總成績以**零分**計算。

二、聽講心得

- 1 課程參與者得針對每週演講撰寫聽講心得。
- 2 聽講心得格式不拘、字數不限，經評定後加計學期總成績。
- 3 聽講心得以書面紙本，註明撰寫者基本資料 (姓名、學號、日期、講座基本訊息等)，於次週上課繳交。恕不受理補繳。
- 4 最後一週之聽講心得請於 6 月 15 日繳交 (系辦公室信箱)。

肆、本課程為隨時提供課程訊息、參考資料，並促進課程參與者溝通，特於 facebook 建置群組社團「106-2-相思林講座」，請課程參與者申請加入群組社團成員。

(<https://www.facebook.com/groups/2203894633171063/members/>)

