

東海大學 106 下 課程大綱

課程名稱：醫療、文化與社會

Medical, Culture and Society



授課老師：楊儒晟 (jcyang@thu.edu.tw)

上課時間／地點：週四 2、3、4／SS322

上課對象：大一～大四同學

辦公室時間：請以 E-mail 約時間

課程簡介與目標：

在我們的日常生活中，每當有人不小心感冒、生病，或是身體哪裡受傷，周圍的親朋好友們或多或少都會關心、問候「還好嗎？有沒有去看醫生？」我相信這句話對各位同學而言恐怕並不陌生，甚至習以為常、視之當然。不知道各位有沒有想過「生病」與「看醫生」的關係？為什麼生病一定要看醫生？再者，有沒有想過為何在臺灣看醫生通常都會帶著健保 IC 卡？等等之類的問題。

在臺灣，醫療這件事已經成為成為日常生活的一部份，我們常常不以為意，甚至認為理所當然，進而忽略醫療背後可能會隨著社會、文化、政治與經濟的不同，而產生不一樣的醫療行為、組織或制度。換句話說，各種醫療的樣態，我們切莫以為本該就是如此，而要更進一步挖掘其背後的意涵。而這也就是醫學社會學 (Medical sociology) 最重要的核心關懷。

然而，要在一個學期內讓同學們更具體的知道醫學社會學在幹嘛？其實有點困難。因此，倒不如就從特定的角度——我想「文化」是個不錯的切入點——讓各位先對醫學的社會現象有點興趣，日後有機會再更深入理解。在這樣的脈絡之下，這學期課程討論的內容，就如同課名一樣，將會圍繞著醫學、文化與社會三個範疇一直打轉。說是打轉，倒不如說，更瞭解現象比較貼切。本課程除了介紹不同樣的醫療環境與傳統，有著哪些不同的文化特徵之外，更重要的是在跨文化的醫療比較模態中來討論醫療社會面像的種種問題。包括在不同社會文化或者是不同時空背景下的文化中，疾病與生病、醫病關係、社會控制等問題。

課程將依照六個主題依序展開：醫療的文化建構、不同於西醫的醫療、醫療的社會與政治、醫學科技與文化、醫學人文與社會，以及近年來臺灣社會流行的醫學美容。上課的內容也將以臺灣的醫療文化為主軸，向旁延展與延伸。希望學生透過一學期的努力，讓學生能夠從不同角度解析「醫療」的不同面向，能夠對臺灣社會常見之醫療現象有一定程度「社會學取向」的分析能力。

上課方式：講授及討論；修課同學須先閱讀必讀資料，並輪流分享。

評分方式：

1. 出席（20%）：課程將不定時、隨機點名，點名未到以曠課視之。曠課一次扣5分，扣分無上限。已請假者不列入曠課。
2. 課堂表現（10%）：為了鼓勵同學多多思考問題，本課程期待同學與同學之間及教師有更多的問題、發想或討論。依班級討論風氣評估給分。另外，本項分數同時包含課堂態度。
3. 閱讀心得（30%）：可以是這學期的文本，也可以是課外閱讀。整學期須繳交「至少」3篇閱讀心得，每篇以1500~3000字為限。多繳可以額外加分，但是加分比例會遞減。
4. 電影心得（20%）：這學期預計觀看兩部電影，皆須繳交電影心得。請於觀看後的下次上課繳交，遲交會依照比例扣分。字數以800~2000字為限。請依照要求格式撰寫。
5. 期末考試或報告（20%）：同學可以自由選擇參加期末考試或報告，限定二擇一，不得重複選取。報告繳交期限同期末考，為本學期第18週上課時段，請於考試時間內繳交報告。

***所有作業請依照《臺灣社會學刊》撰稿體例撰寫，若經查抄襲，以0分計。**

主要上課文本：

1. 葉永文，2009，《醫療與文化》。台北市：洪葉文化。

其他參考讀本：

1. G., M. Foster 等著，陳華等譯，1992，《醫學人類學》。台北：桂冠出版社。
2. 張洵，1994，《疾病與文化》。台北：稻鄉出版社。
3. 成令方、傅大為、林宜平著，2008，《醫療與社會共舞》。台北：群學。
4. 張笠雲，2009，《醫療與社會：醫療社會學的探索》。台北：巨流圖書。
5. 平島吉，2013，《最新醫療社會學》。台北：五南。
6. 余新中，2013，《醫療、社會與文化讀本》。北京大學出版社。
7. Peter Conrad 著，許甘霖等人譯，許甘霖校譯，2015，《社會醫療化：論人類境況如何轉為可治之症》。台北：巨流。
8. 徐淑瑤等人著，張笠雲總校閱，2017，《新編醫療社會學》。台中：華格那企業。

課程安排：

週次	日期	課程內容
第一週	3/1	課程介紹： ◇ 課程介紹（課程目標、要求與調整） ◇ 修課確認與確認課綱
第二週	3/8	醫療的文化建構 葉永文，2009。第一章。文化概說。 ◇ 生活經驗建構了「理所當然」 ◇ 文化：生活經驗的結叢 ◇ 文化影響：信念、價值與偏好 ◇ 種族中心主義與文化相對性 ◇ 一種文化決定論視野

週次	日期	課程內容
第三週	3/15	<p>葉永文，2009。第二章。醫療的文化建構。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 文化意義下的病痛 ◇ 疾病與生病 ◇ 生病行為與角色 ◇ 醫病關係 <p>葉永文，2009。第四章。醫療的文化中心主義。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 現代醫療的入侵與傳統醫療的抵抗 ◇ 接受科學訓練的醫師與堅守傳統醫學的醫治者 ◇ 醫療的文化相對性
第四週	3/22	<p>不同於西醫的醫療（一）</p> <p>葉永文，2009。第十一章。民俗醫療的文化影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 俗民方法信念 ◇ 複向求醫價值 ◇ 以乩童醫療偏好為例 ◇ 現況與批評
第五週	3/29	<p>電影：《刮痧》 提醒撰寫心得、格式要求</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=63i7HFN-MgU&t=9s</p>
第六週	4/5	<p>清明節，停課一次。</p>
第七週	4/12	<p>不同於西醫的醫療（二）</p> <p>葉永文，2009。第十二章。原住民醫療的文化影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 祖靈信仰 ◇ 綜合病因的價值認知 ◇ 巫醫的實踐偏好 ◇ 傳統醫療與科學醫學的調和
第八週	4/19	<p>不同於西醫的醫療（三）</p> <p>葉永文，2009。第九章。中醫的文化影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 陰陽五行的信念 ◇ 平衡醫學的價值 ◇ 全觀式的偏好 ◇ 近代中醫發展的問題與挑戰
第九週	4/26	<p>期中考周，停課一次。</p>
第十週	5/3	<p>醫療的社會與政治（一）</p> <p>葉永文，2009。第三章。醫療的社會與政治。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 醫療的社會控制 ◇ 社會的醫療化

週次	日期	課程內容
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 醫療的政治化 ◇ 國家醫療的出現
第十一週	5/10	<p>醫療的社會與政治（二） 葉永文，2009。第十章。中醫科學化的困境與出路。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中醫的「科學化」與「西醫化」之問題 ◇ 醫政論述 ◇ 醫政謀略 ◇ 醫政權力 ◇ 科學化的困境與出路
第十二週	5/17	<p>醫學科技與文化（一） 葉永文，2009。第五章。醫學與文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 科技理性至上 ◇ 機械醫學 ◇ 醫學的零碎化
第十三週	5/24	<p>醫療科技與文化（二） 葉永文，2009。第八章。西醫的文化影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 科學信念 ◇ 犬儒價值 ◇ 功利偏好 ◇ 台灣的西醫中心主義
第十四週	5/31	<p>電影：《死亡醫生：傑克柯伏基安的生與死》 圖書館有，索書號：DVD 987.83 7410 2011</p>
第十五週	6/7	<p>醫學人文與社會（一） 葉永文，2009。第六章。醫學教育與文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 從理想主義到犬儒主義 ◇ 重技術輕人文的教育模態 ◇ 醫學人文教育改革
第十六週	6/14	<p>醫學人文與社會（二） 葉永文，2009。第七章。醫師與文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 信賴滑落的醫病關係 ◇ 支配服從的醫護關係 ◇ 功利化發展取向
第十七週	6/21	<p>醫美文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 醫美的出現與流行 ◇ 醫學美容還是美容醫學 ◇ 醫美是不是一種醫療

週次	日期	課程內容
		◇ 醫美如何影響我們的生活 ◇ 醫美作為醫學的兵家戰場
第十八周	6/28	期末考 or 期末報告