

社會學

第二學期

授課教授：鄭斐文

fcheng@thu.edu.tw

辦公室時間：星期二早上 9:00—12:00

課程簡介

社會學是什麼？根據《進擊的社會學家》作者：「**社會學是最酷的學科**。真的，還有哪個領域的學科更能讓你看出社會是如何運作或如何運用所學來改變社會？」

上學期課程以社會學概論為介紹內容，主題以文化、族群、種族為核心。下學期的課程將繼續以性別、環境與階級為主，並且我們也將探討其他社會學的核心主題，如國家、經濟與工作、科技與社會等非常有趣的主題。例如，性別研究是探討與每個人相關的性別認同，如何影響了人際關係互動，而瞭解父權社會運作很重要，因為父權文化使過去幾世紀以來的女性受苦。階級與勞動問題則與同學的未來工作現場有關，也是這幾年台灣社會的重要議題。在社會學研究中，包含了瞭解財團、國家、經濟發展、勞工處境等多面向的考察。

社會學的有趣之處在於與日常生活議題非常相關，非常廣泛，但是卻需要在眾多議題中，建立自己比較有興趣又專精的主題。

進入大一社會學與社會系，同學通常會有需要一定的時間適應期。本學期課程鼓勵同學繼續在小組之中討論、思辯，並且能花更多時間閱讀社會學文本。更重要的是，寫作 memo 與報告，才能真正的將閱讀的內容融會貫通。期許同學本學期繼續努力在知識與智識上繼續進步。

一、課程作業與要求

A. 作業

1. 小小組上台報告（3--4 人一組）：

報告方式：

A) 每星期上課時，每人上台報告本週台灣社會議題約 3 分鐘。可以參考公共電視「有話好說」、公民行動影音資料庫中的「燦爛時光會客室」中找社會議

題（相關資料找苦勞網、焦點事件）。請從以上 NGO 媒體找一個主題上台報告。

B) 請同學在看完或讀完文章後整理出重點，於課堂上報告。報告內容需要先簡介事件為何，不同的觀點爭議在哪，以及你的分析與觀點。

C) 作業原則：訓練同學統整資料與分析能力。

2. 讀書筆記 (memo) 共五篇：從影印文本中選出 (單行間距，12 級字，每篇四頁 A4) (以下打 * 者)

3. 期末報告 (一篇，十頁以上之報告，雙面列印、1.5 間距、12 級字)：a. 訪問你的父親或是母親，或是身邊的某個五十歲以上的親戚，對於他/她的職業進行研究。試著瞭解他們的人生經歷、社會角色與社會生活與他們的工作勞動，並試圖將他們的最近這二十年的工作與台灣的社會的歷史轉型做一連結。請探查父母就業或轉業的時代，以及其行業在台灣的發展與台灣政治經濟轉變的關係。b. 請於期中考週，將訪談稿交給老師。

---參考讀物，請讀以下兩本其中一本。

1. Liebow, Elliot. 黃克先翻譯 (2009)，《泰利的街角》。台北：群學。

2. 林立青 (2017)，《做工的人》。台北：寶瓶文化。

B. 助教討論課

每星期一次助教討論課，同學需討論平時閱讀與寫作上的困難。助教討論課的重點為：「本週上課內容的重點為何？」「我所觀察到的社會現象有哪些可以運用在上課內容？哪些不符合課本內容？」

二. 課程讀物

【主要社會學教科書】

1.*王振寰、瞿海源編，2003，《社會學與台灣社會》，巨流。

2.*Korgen, K. and White, J., 2014,《進擊的社會學家》(The Engaged Sociologist)。群學。

3.*成令方、林鶴玲、吳嘉苓，2001，《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》。台北：群學。

【社會議題】

1. 書籍或網頁《巷仔口社會學》<https://twstreetcorner.org/>

《芭樂人類學》<http://guavanthropology.tw/>

2. 何明修、劉鈞佑主編，2014，《人間社會學》。群學出版社。

3.《報導者》--「六輕營運 20 年：科學戰爭下的環境難民」：

[https://www.twreporter.org/topics/fpc-sixth-naphtha-cracker-20-](https://www.twreporter.org/topics/fpc-sixth-naphtha-cracker-20-years?utm_source=facebook&utm_medium=fanpage&utm_campaign=fbpost)

[years?utm_source=facebook&utm_medium=fanpage&utm_campaign=fbpost](https://www.twreporter.org/topics/fpc-sixth-naphtha-cracker-20-years?utm_source=facebook&utm_medium=fanpage&utm_campaign=fbpost)

C. 上課注意事項

1. 關於課前閱讀資料：若有指定讀物，須於上課之前讀完。
2. 關於上課與學期作業：所有的資料不能引用自網路（最多只能在引用書目中的 1/4），妳可以用網路尋找妳的資料來源，例如某一圖書館或是某一期刊中的文章。然後必須去圖書館找書面資料影印並且閱讀（圖書館包括東海、逢甲、靜宜、中興大學或是台中市立圖書館等）。
3. 關於課程參與：必須參與小組討論與助教課，算入成績計算方式之中。
4. memo 報告需要用學術格式寫作，引用出處與書目，若有抄襲網路則以零分記。Memo 文章開始之處，也需寫下文章學術格式。
5. 助教討論課列入平時成績計算。需要出席全學期課程，曠課三次以上平時成績 0 分。需參與小組討論與助教課。

三. 成績計算方式

- 期中考 20 %
 - 期末考 20 %
 - 期末報告 15%: 「我的父親母親、他們的工作與台灣社會」
 - memo 五篇 30%：五篇讀書筆記（以下打*者）
 - 平時成績 15%：上台報告、上課出席與助教討論課（10%）
- 加分：演講心得、上課發言、社會活動參與、社會學讀物的心得

* 需繳交之紙本作業：一篇期末報告。報告不可以全部引用網路資料，若要引用必須註明出處，並且只能大約用 1/3，其餘參考資料必須是書與雜誌。

課程大綱

3/7 Week 1. 回顧上學期

3/14 Week 2 經濟與工作

見樹又見林 ch. 4, 5

《社會學與台灣社會》第 5, 12 章

《進擊的社會學家》ch. 7

3/21 Week 3 社會學研究方法

[助教討論課] 《進擊的社會學家》ch.3 「如何得知我們所知正確？：社會學的研究方法」

3/28 Week 4 社會學演講（待確定）

4/4 Week 5 放假

4/11 Week 6 性別研究 1.

《進擊的社會學家》ch9.

- *第一篇 memo 讀物三選一或三篇都讀：1.韓采燕「理工實驗室、科技訓練與性別」《科技、社會、人》(p.38-51)。
2. 陳美華、吳秋園(2016年)，〈異性戀常規性下的民調政治：解讀老綠男〉，《巷子口社會學》<https://twstreetcorner.org/2016/11/28/chenmeihua-3/>
3. 教育部性別平等教育季刊 no. 42，〈性別與腦袋〉。(p. 10—27; 33-57)；女性主義經典—1. 「莎士比亞的妹妹」(維吉尼亞·吳爾芙)(p. 15-19)

4/18 Week 7 性別研究 2.

《社會學與台灣社會》，第六章。

參考讀物：費雷思著，陳婷譯(2000)《藍調石牆 T》p. 9-11；57~88。

4/25 Week 8 期中考

5/2 Week 9 國家權力與政治體系

*第二篇 memo 讀物：王振寰，2010，〈現代國家的興起：從殖民、威權到民主體制的國家機器〉，收錄於黃金麟、汪宏倫、黃崇憲主編，《帝國邊緣：台灣現代性的考察》。(第四章)。

5/9 Week 10 市民社會與公共領域

*第三篇 memo 讀物：李丁讚，2010，〈市民社會與公共領域〉，《台灣現代性的考察》第 10 章。群學

5/16 Week 11 全球化與社會變遷 1.

紀錄片與討論：「咖啡正義」

5/23 Week 12 全球化與社會變遷 2.

5/30 Week 13 社會運動：環境運動

《進擊的社會學家》ch6. 12

《社會學與台灣社會》ch.14

報導者--「六輕營運 20 年：科學戰爭下的環境難民」：

https://www.twreporter.org/topics/fpc-sixth-naphtha-cracker-20-years?utm_source=facebook&utm_medium=fanpage&utm_campaign=fbpost

6/6 Week 14 宗教與社會

《社會學與台灣社會》，宗教 ch.12。

6/13 Week 15 醫療與社會

《社會學與台灣社會》，ch.11.

*第四篇 memo 讀物二篇都要讀：1. 陳曉齡，〈沒有打子宮頸癌防治疫苗，就是落伍的？〉。《意外多重奏：STS 如何重組真相》，行人出版社。

2. 鄭斐文，〈肥胖 BMI 指數高，就一定不健康？〉。《意外多重奏：STS 如何重組真相》，行人出版社。

6/20 Week 16 科技與社會

* 第五篇 memo 讀物三選一或三篇都讀：1.《STS 讀本---科技渴望社會》，「技術物有政治性嗎？」—Langdon Winner／方俊育、林崇熙譯／林崇熙校訂／林崇熙導讀。

2.邱大昕，2008，〈『殘障設施』的由來：視障者行動網絡建構過程分析〉。
《科技、醫療與社會》06（4）:21-68。

3.許培欣；成令方（2010），〈棉條在台灣為什麼不受歡迎？社會世界觀點的分析〉。
《科技、醫療與社會》，第10期，2010年4月。
《社會學與台灣社會》，第二十一章〈科技、風險與社會〉

6/27 Week 17 期末考