

人口、健康與社會安全:趨勢與制度

東海大學「高齡化社會與產業」跨科際課程群組
社會系課程 2182, 2013 秋

授課教師: 王維邦 (weipang@thu.edu.tw, 04-23590121-36315)

陳琇惠 (hsiuhui@thu.edu.tw)

教學助教: 黃俞禎碩士生(社工所)

上課地點與時間: C309, 週四 14:10-17:00

Office Hours (王): SS 541, 週三 10:10-12:00

課程簡介

人口結構是影響社會發展或形構社會問題的重要背景機制，且人口結構的變遷更常讓這些社會問題呈現持續性與跨世代性的動態後果，高齡化趨勢下萌生的健康不平等即是一例。因此以人口角度來觀察與探究社會議題有其重要性，這也是為何人口學乃是社會學門裡的傳統領域之一。

此外，考量社會學的研究取向著重於對社會問題的背景、模式與趨勢進行通盤性的描繪與剖析，而社會工作的研究取向則強調社會問題之解決方案的發展、服務與執行後，本課程將結合兩學門之所長，針對台灣百年來的人口變遷趨勢（尤其是高齡化議題）以及其帶動的社會問題進行討論。一方面以社會人口學的視野對其建立基礎性的實證認識，另一方面則結合社會工作的視角來瞭解國內外因應人口變遷趨勢之應對政策的方向與實施現況，以期培養同學獲得對台灣人口問題之理論面與實務面的雙重訓練，並發掘可能解決高齡化持續趨勢下衍生之社會問題的策略。

課程目標

本課定位於「高齡化社會與產業」跨科際課程群組中的基礎課程，並預計培養同學：

1. 具備社會人口學的基本概念。
2. 對台灣百年來的人口組成與變遷趨勢有清楚認識。
3. 能發掘高齡化趨勢下衍生的社會問題。
4. 瞭解面對高齡化趨勢之應對政策的精神、實施現況與優劣之處。

課程評分

期中考試：	20%
期末考試：	20%
心得作業：	15%
小組期末口頭報告：	10%
小組期末書面報告：	25%
課堂出席與討論：	10%（除正式請假，點名五次未到，一律重修）

全班將分為六組進行期末專題報告，含40分鐘的口頭報告與6000字的書面報告。小組可自行決定任何與人口現象有關的主題（如高齡化下的年金議題、少子化下的教育議題、青年晚婚的後果等），並依以下要求進行分析：

- a. 分析該議題的現況與造成的社會影響
- b. 剖析與該議題相關的現存社會政策或制度
- c. 評論該社會政策或提出建言

相關細節將於課堂延伸討論。

課程進度

週次	主題	主授
W1 (9/12)	課程簡介	王/陳
W2 (9/19)	<u>中秋放假</u>	
一、人口概念與趨勢		
W3 (9/26)	<p>人口與社會導論：定義、關係與迷思</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人口結構與社會問題的一體兩面性 • 人口研究的核心概念介紹 • 社會常見的人口迷思 <p>Johnson, Allan G. 2001。〈第四章：人口與人類生態學〉，於《見樹又見林》。群學出版社，成令方，林鶴玲，與吳嘉苓譯。</p>	王
W4 (10/3)	<p>人口變遷的經典理論與常見指標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 馬爾薩斯理論 • 人口轉型理論 • 人口金字塔 <p>Weeks, John R. 2010。〈第三章：人口學觀點〉，於《人口學—觀念與議題》。前程出版社，涂肇慶、侯苗苗譯。</p>	王
W5 (10/10)	<u>雙十放假</u>	
W6 (10/17)	<p>台灣的人口變遷趨勢</p> <ul style="list-style-type: none"> • 台灣的人口轉型趨勢 • 當代人口問題的界定 <p>陳肇男，2011。〈三階段的人口變遷〉，於《中華民國發展史》。聯經出版社。</p>	王

W13 (12/5)	專題演講：人口老化與健康照護-二代全民健康保險制度（暫定） 邀請演講者：陽明大學 衛福研究所 李玉春 教授	陳
W14 (12/12)	老人養護議題與機構參訪（暫定） 參訪機構：永信松柏園老人養護中心（大甲）	陳
W15 (12/19)	高齡化、少子女化的趨勢與國際社會安全發展全球趨勢 德國、英國、日本、瑞典經驗談	陳

三、期末總結

W16 (12/26)	期末小組報告	王/陳
W17 (1/2)	期末小組報告	王/陳
W18 (1/9)	期末考週	
