

## 勞動、工作與健康 (Labor, Work and Health)

東海大學社會系課程 1809，2012 春

授課教師： 王維邦 ([weipang@thu.edu.tw](mailto:weipang@thu.edu.tw)，分機 36315)  
上課地點與時間： SS 323，週二 14:10-17:00  
Office Hours： SS 541，週一 14:10-16:00 或另約時間

### 課程簡介

本課程不僅將對「勞動」與「工作」等社會學經典概念建立基礎性的理解，更將藉由課堂討論延伸探索勞動與工作對個人之生活與身心健康的重大影響。因此，本課程將嘗試促進勞動社會學與健康社會學等兩領域間的概念對話與激盪。授課方式則將包含教師對專門概念的講解以及全班對指定書目的討論等兩種方式。

### 課程評分

小組導讀： 40 % (每組導讀兩次)  
期中作業： 15 %  
影片心得： 5 %  
期末考試： 30 %  
課堂表現： 10 %

特別說明：

- a. 全班將分為五小組。課堂指定的四本書籍將共劃分為十個單元，每組將負責其中兩單元的課堂導讀與引導討論，並繳交書面報告。
- b. 如果有關於評分的特殊問題，或是想確認各項成績登記是否正確，請皆於學期最後一週前向老師或助教洽詢。期末考之後，任何要求，一律不理會。

### 課程相關教材

張晉芬，2011。《勞動社會學》，政大出版社。  
林宗弘等著，2011。《崩世代》，台灣勞工陣線協會。  
Aubenas, Florence (顏湘如譯，2011)。《資深記者化身底層階級180天》，野人出版。  
Burawoy, Michael (林宗弘等譯，2005)。《製造甘願：壟斷資本主義勞動過程的歷史變遷》，群學出版。  
de Botton, Alain (陳信宏譯，2010)。《工作！工作！影響我們生命的重要風景》，先覺出版。

Edgell, Stephen (郭寶蓮、袁千雯譯, 2009)。《工作社會學導讀》，韋伯文化。

Ehrenreich, Barbara (林家瑄譯, 2010)。《我在底層的生活：當專欄作家化身為女服務生》，左岸文化。

### 課程進度與閱讀書目

---

W1 (2/21)	課程簡介
W2 (2/28)	二二八紀念日放假
W3 (3/6)	課程導讀：勞動、工作與健康的意義 影片欣賞：《奇蹟背後》 《工作社會學導讀》，第一章。
W4 (3/13)	勞動理論 《勞動社會學》，第二章。 《工作社會學導讀》，第二章。
W5 (3/20)	勞動過程與控制 《勞動社會學》，第五章。 《工作社會學導讀》，第三章。
W6 (3/27)	勞動市場與職業結構 《勞動社會學》，第六章～第七章。 《工作社會學導讀》，第四章。
W7 (4/3)	《製造甘願》討論一 G1: 第三章～第四章。 G2: 第五章～第七章。
W8 (4/10)	《製造甘願》討論二 G3: 第八章～第九章。 G4: 第十章～第十二章。
W9 (4/17)	期中考週
W10 (4/24)	勞動與工作的轉變 影片欣賞：《企業風暴》或《東京奏鳴曲》
W11 (5/1)	失業與大量解雇 《勞動社會學》，第十二章。
W12 (5/8)	台灣的失業問題 《崩世代》，第三章。
W13 (5/15)	《資深記者化身底層階級180天》討論 G5: 第一章～第十一章。 G6: 第十二章～第二十章。

- W14 (5/22)**                   **非典型就業**  
    《勞動社會學》，第十四章。  
    《工作社會學導讀》，第八章。
- W15 (5/29)**                   **無償工作**  
    《勞動社會學》，第九章～第十一章。  
    《工作社會學導讀》，第九章。
- W16 (6/5)**                   **《我在底層的生活》討論**  
    G7: 序章～第二章。  
    G8: 第三章～第四章。
- W17 (6/12)**                  **《工作！工作！》討論**  
    G9: 第一章～第五章。  
    G10: 第六章～第十章。
- W18 (6/19)**                  **期末考週**
-