

## 社會研究方法 (Social Research Methods)

東海大學社會學系 1793, Spring 2012

授課時間: Monday / Wednesday 10:20-12:10

授課教室: Monday—C 203, Wednesday—ST 023

授課教師: 陳正慧 (Cheng-Hui Lucy Chen)

辦公室: SS 537

電話: 04-2359-0121, ext 36311

E-Mail: slgcchen@thu.edu.tw

約談時間: Tuesday 2-4 PM or by appointment

課程助教: 楊承祥、黃俊豪

### 課程簡介：

本課程介紹研究社會現象的過程及方法，其中特別強調研究思考的邏輯，研究問題的提問，資料收集、分析與解釋，及研究計劃的完成。社會學經常使用的研究方法，如問卷調查、實驗、深入訪談等會在課程中一一介紹。

### 教學目標：

本課程為社會學系必修課程，修習時間為一年。在這一年中，我們希望努力達成以下的目標：

- 對研究設計及方法有基本的認識
- 能審慎評估所閱讀的社會學文獻
- 能選擇適合的研究方法對有興趣的題目進行研究
- 了解研究人類行為的限制及相關問題
- 欣賞認識量化與質化研究的長處和弱點，了解單一研究方法的限制
- 為未來更深入的研究或就業奠立基礎

在第一學期，學習重點為：科學研究的精神，研究問題的聚焦，研究設計，研究倫理，文獻回顧，概念化與操作化，和機率抽樣等。此外，我們會先學習量化方法中的問卷調查法與實驗法。

第二學期的學習重點為：內容分析，質化研究法，質性與量化資料分析，撰寫研究報告，分享研究成果等。基本及進階的統計概念與統計軟體會在課程中複習與講授。

**教科書：**

Babbie, Earl. 2010. *The Practice of Social Research*. 12<sup>th</sup> edition. Belmont, CA: Wadsworth. [代號： EB]

中譯本：Babbie, Earl 著、劉鶴群等譯，2010，《社會科學研究方法》。台北市：新加坡商聖智學習。

**其他指定閱讀資料：**

Alford, Robert R. 著、王志弘譯，2011，《好研究怎麼做—從理論、方法、證據構思研究問題》。台北市：群學。(Alford, Robert R, 1998, *The Craft of Inquiry: Theories, Methods, Evidence*. New York: Oxford University Press.) [代號： RA] (We will read Chapter 2 & 3.)

Babbie, Earl. 2001. *The Practice of Social Research*. 9<sup>th</sup> edition. Belmont, CA: Thomson Wadsworth. [代號： EB-01-Ch3] (We will read Chapter 3.)

Neuman, W. Lawrence. 2011. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 7<sup>th</sup> edition. Boston: Pearson Education, Inc. [代號： NWL]

畢恆達，2010，《教授為什麼沒告訴我：2010 全見版》。台北縣：小畢空間。[代號： 畢-10] (We will read page 5~88.)

尚有其他教材上課補充。

**指定參考書說明：**

指定閱讀書籍及相關中文譯本已被列為指定參考書，被列為指定參考書的書籍不能外借，只能在圖書館內閱讀。

**推薦書籍：**

Becker, Howard S. 1998. *Tricks of the Trade: How to Think About Your Research While You're Doing it*. Chicago: University of Chicago Press.

中譯本：Becker, Howard S 著、郭姿吟、呂錦媛譯，2009，《這才是做研究的王道》。臺北市：群學。

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. 2008. *The Craft of Research*. 3<sup>rd</sup> edition. Chicago: University of Chicago Press.

(We will read Chapter 3 & 4.)

中譯本：Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams 著、陳美霞、徐碧卿、許甘霖譯，2009，《研究的藝術》。台北市：巨流。

**講授方式：**

這門課程主要以課堂講授為主，分組討論、課堂問答、不定時無預告的小考為輔。我鼓勵學生上課時踴躍發言及參與討論，而課堂參與程度是成績考核的方式之一。這一門課的兩位助教會負責討論課及協助學生研究計劃的執行。

**課程要求與成績考核：**

閱讀：從第二星期開始，學生應在上課前預習指定的閱讀資料。

成績考核方式：

出席及課堂參與:	10%
平常作業:	15%
研究計劃作業:	15%
研究計劃期末報告(含口頭報告):	15%
Statistics & Data Analysis Exam:	10%
期中考:	15%
期末考:	20%

出席：依照東海大學教務處規定，「學生某一科目缺、曠課時數達該科學期實際授課全時數三分之一者，不得參加該科目之學期考試，該科成績以零分計算。」

課堂參與：包括上課時的發言、上課前後或在約談時間與老師(或助教)的討論、及以電子郵件詢問問題等。

平常作業：於指定日期上課時繳交紙本作業，可另行上傳作業至教學平台做為備份。遲交一天扣應得成績 10%，超過 10 天未交作業或抄襲作業者，該作業以零分計算。

研究計劃書：學生 7-8 人一組，一起執行一研究計劃，探討方式以問卷調查及質化研究兩者並行。研究題目需與助教及老師討論，並經老師同意。上學期繳交研究計劃書及問卷，下學期則繳交完整的研究成果報告。與研究計劃有關的作業以小組為單位，繳交二份，其中一份給助教。為了避免搭便車(free rider)問題，研究小組作業必須註明討論日期與小組成員每人工作分配及個人實際完成部分，學期中及期末組員將互評參與程度與表現。

(注意：研究計劃雖以團體成績為主，但部分為個人成績，個人成績的考量以助教討論課出席率、討論課發言品質、組員互評、助教及老師評分等為主。)

期中考及期末考：考試範圍包括考前所有的指定閱讀資料和上課內容，題目以論說題 (short essay questions) 為主，選擇題、是非題、配對題等為輔。

(說明：部分題目會以英文出題，另期末考為累積性命題，即包含整個學年的課

程。)

**請注意：**

1. 師生之間應彼此尊重，共同積極創造一有利學習的環境。如果有部分同學忽略其他學生的受教權，在課堂上高聲談笑、聊天，而影響到大家的學習，我會請這些愛聊天的同學離開教室。
2. 所有的學生應於指定的日期、時間參加考試，若無重大原因缺考者，以零分計算。
3. 若對學期成績有疑問者，應於期中考後至期末考前詢問助教或老師。期末考結束後，來向老師「求情」或「要分數」者，學期總成績扣 20 分，請同學自重。

**其它注意事項：**

- 寄給老師電子郵件時，請於標題加上“Soc 1793”或“1793”以縮短回函時間。
- 與課程有關的資訊會不定時以電子郵件寄給同學在東海的信箱 (@thu.edu.tw)，請每天定時查閱。
- 與課程有關的資訊或檔案會公布在課程教學平台上，請同學自行查閱。

每週授課進度：

Date(s)	Topic(s)	Assigned Reading
February 20	Introduction & Review I	
February 22*	Review II: Research Project & SPSS Lab	EB: Ch.4-6, 7, 9
February 27	<b>No Class, 228 Peace Day</b>	
February 29*	Review II: Research Project & SPSS	EB: Ch.4-6, 7, 9
March 3 (Sat.)	Quantitative Data Analysis	EB: Ch.14
March 5	<b>No Class, Graduate School Entrance Exam</b>	
March 7	Quantitative Data Analysis Unobtrusive Research	EB: Ch.14 EB: Ch.11
March 12, 14	Unobtrusive Research	EB: Ch.11
March 19, 21	Social Statistics	EB: Ch.16
March 26, 28	Statistical Analyses	TBA
April 2	Statistical Analyses	TBA
April 4	<b>No Class, Children's and Women's Combined Holiday</b>	
April 9	Statistical Analyses	TBA
April 11**	Statistical Analyses & Statistics and Data Analysis Exam	
April 16, 18	<b>Midterm Exam Week</b>	
April 23, 25, 30	Qualitative Field Research	EB: Ch.10 NWL: Ch.13
May 2	Qualitative Field Research	EB: Ch.10
May 7, 9, 14	Qualitative Data Analysis	EB: Ch.13
May 16	Integrative Qualitative & Quantitative Data Analysis	TBA
May 21, 23	Writing Social Research	EB: Ch.17
May 28, 30	Making Effective Presentations	TBA
June 4, 6, 11	Student Presentations	
June 13*	Final Review	
June 18, 20	<b>Final Exam Week</b>	

\* Discussion Section(s)(討論課): 老師上課

\*\* April 11 Statistics and Data Analysis 上機考試，50~60 分鐘，地點在 ST 023.

Spring, 2012

Social Research Methods (社會研究方法) 1793

Tentative Schedules for Discussion Sections, Homework and Research Project

[討論課、平常作業與研究計劃暫定進度表]

Date(s)	Discussion Section Topic(s) (討論課進度)	Research Project (研究計劃)			Homework (平常作業)	
		進度	Assignment	Due Date	Topic	Due Date
February 22*	Review & SPSS Lab	小組分工，問卷定稿，準備問卷發故事宜	假設修改與問卷定稿	02/24/12		
February 29*	Research & SPSS	計劃書修改 & 開始蒐集問卷資料	計劃書修改 & literature citation	03/03/12		
March 7	Review Ch14 & SPSS	Survey Data Collection (問卷調查資料蒐集)	Codebook	03/07/12		
March 14	Review Ch11	Survey Data Coding & Entry (問卷資料整理、輸入、資料檔建立)	SPSS Data Entry File	03/14/12		
March 21	SPSS & Quan. Data Analysis	Survey Data Coding & Entry (問卷資料整理、輸入、資料檔建立)			Content Analysis	03/21/12
March 28	Quantitative Data Analysis	Data Coding, Entry, & Preliminary Analysis (資料檔建立、初步分析)				
April 4	<b>No Class</b>	Quantitative Data Analysis	Completed SPSS Data File	04/02/12		
April 11**	Statistics Exam	Statistics and Data Analysis Exam			Quantitative Data Analysis (SPSS)	04/13/12

April 18	<b>Midterm Week</b>					
April 25	Qualitative Interview	Prepare Qualitative Interviews (準備深度訪談)	1. Interview Question Draft: Due 04/23/12 2. Preliminary Data Analysis: Due 04/25/12			
May 2	Qualitative Field Research	Qual. Interviews & Transcribing Data (深度訪談資料整理、建立逐字稿)			Qualitative Field Research	05/04/12
May 9	Qual. Research Review	Qual. Interviews & Transcribing Data (深度訪談資料整理、建立逐字稿)				
May 16	Qualitative Data Analysis	Data Analysis & Prepare Report Write-up (資料分析 & 準備期末報告)	Interview Transcripts	05/14/12	Coding Exercise	05/18/12
May 23	Integrative Data Analysis & Report Writing	Report Write-up (期末報告整理、撰寫)				
May 30	Presentation Prep	準備期末口頭報告	Data Analysis/ Discussion	05/28/12		
June 6	Student Presentation	期末口頭報告、同學互評	1 <sup>st</sup> Draft of Final Report	06/06/12		
June 13*	Final Review	期末報告初稿修訂				
June 20	<b>Final Exam Week</b>	"	<b>Final Report***</b>	<b>06/21/12</b>		

\* Discussion Section(s): 老師上課

\*\* April 11 Statistics and Data Analysis 上機考試，50~60 分鐘，地點在 ST 023.

\*\*\* **Final Report Due: 06/21/12, 12PM in SS 537**